



Tervetuloa ensimmäiselle luokalle!

Koulun aloittaminen on uusi vaihe lapsen ja perheen elämässä. Koulussa lapsi totuttelee säännölliseen ja pitkäjänteiseen työskentelyyn, itsenäiseen vastuunkantoon ja jatkuvaan uuden oppimiseen. Säännöllinen arkirytmisi ja perheen yhdessäolo luovat turvallisuutta ja antavat koululaiselle voimia uusiin haasteisiin.

Koulun perustehtävinä ovat opetus ja kasvatus. Laadukkaan oppimisen yksi kulmakivi on kodin tuki lapsen koulutyölle. Kodin ja koulun yhteistyön pitää jatkua tiiviinä koko peruskoulun läpi – ja vielä sen jälkeenkin. Koulussa toivomme yhteistyötä perheiden ja kotien kanssa. Näin turvaamme parhaiten lapsen hyvän elämän kouluaikana ja sen jälkeen.

Kajaanin kaupungissa lapsille ja nuorille tarkoitettuja hoiva-, kasvatus-, opetus- ja nuorisotyön palveluita kuuluvat sivistystoimialaan. Näin voimme parhaiten palvella kaikkia kajaanilaisia lapsiperheitä. Varhaiskasvatukseen, perusopetukseen ja nuorisopalveluiden saumaton yhteistyö tuottaa palveluja, jotka tukevat lapsen hoivaa, kasvua, opiskelua ja vapaa-ajanviettoa.

Tässä oppaassa käydään läpi peruskoulun alkuun liittyviä keskeisimpiä asioita ja kerrotaan koulujen yhteystiedot. Mikäli tarvitsette lisätietoja, olemme valmiina auttamaan. Tervetuloa kouluun, tehdään yhdessä lapselle hyvä koulutie!

Kalle Komulainen
Perusopetuksen tulosalueen johtaja
kalle.komulainen@kajaani.fi
puh. 044 7100 142

1. Milloin kouluun?

Jokaisella lapsella on oikeus perusopetukseen ja oikeus käydä koulua. Suomalainen peruskoulu on kaikkien lasten koulu. Lukukausi alkaa ke 6.8.2025 klo 9.00.

7-vuotiaana kouluun

Oikeus on samalla velvollisuus. Jokainen Suomessa vakinaisesti asuva lapsi on oppivelvollinen. Lapsen huoltaja vastaa ensisijaisesti lapsen oppivelvollisuuden toteutumisesta. Lapsen oppivelvollisuus alkaa sinä vuonna, kun hän täyttää 7 vuotta. Syksyllä 2025 aloittavat koulunkäyntinsä vuonna 2018 syntyneet lapset. Lapsen oppivelvollisuus päättyy, kun perusopetuksen oppimäärä on suoritettu.

Aikaisemmin kouluun

Perusopetuslain 27 §:n mukaan ”Lapsella on oikeus aloittaa perusopetus vuotta säädettyä aikaisemmin, jos lapsella psykologisten ja tarvittaessa lääketieteellisten selvitysten perusteella on edellytykset suoriutua opiskelusta.” Huoltaja hankkii tarvittavat selvitykset sekä vastaa niiden kustannuksista.



Mikäli vanhemmat suunnittelevat vuonna 2019 syntyneen lapsen koulunkäynnin aloitusta jo syksyllä 2025, heitä pyydetään ottamaan yhteys lähikoulun rehtoriin.

Lapsen oppivelvollisuus alkaa 6-vuotiaana, mikäli hän sairauden tai vamman takia kuuluu pidennetyn oppivelvollisuuden piiriin. Pidennetyssä oppivelvollisuudessa oleva oppilas voi käydä esiopetusta yksi tai kaksi vuotta. Päätöksen pidennetyistä oppivelvollisuudesta tekee opetuksen järjestäjä asiantuntijaselvitysten perusteella. Päiväkoti, koulu ja lastenneuvola antavat asiassa tarkempia tietoja.

Myöhemmin kouluun

Lapsen kouluvalmiuden arviointia tekevät useat toimijat. Arvioivia tahoja voivat olla Perheneuvola, koulupsykologit tai lastenneurologian poliklinikka. Mikäli toivotte kouluvalmiuden arviointia lapsellenne, ottakaa hyvissä ajoin, mielellään esi-koulun syyslukukaudella yhteyttä jo hoitavaan tahoon tai suoraan oman esikoulunne koulupsykologiin asian selvittämiseksi.

Mihin kouluun?

Perusopetuksen alkuopetusluokkien koulut ovat tärkeä osa Kajaanin asuinalueiden peruspalveluita. Kaikki Kajaanin peruskoulut ovat perusopetusta koskevien säännösten mukaisia kouluja. Ne toimivat yhteistyössä vanhempien kanssa lasten parhaaksi. Opetussuunnitelman painotuksilla koulut voivat kuitenkin olla hieman erilaisia.

Oppilas sijoittuu ja ilmoittautuu ensisijaisesti kaupungin osoittamaan lähikouluun. Jokaiselle koululle sivistyslautakunta on vahvistanut oppilaaksiottoalueet. Erityisluokkapaikoista sovitaan oppilaskohtaisesti maaliskuun loppuun mennessä.

Kaksikieliseen opetukseen

Kajaanissa on mahdollista käydä koko peruskoulu kahdella kielellä, suomeksi ja englanniksi. Tätä laajamittaista kaksikielistä opetusta järjestetään Seminaarin koululla (1–2 lk.) ja Keskuskoululla (3–9 lk.). Opetukseen hakeudutaan ilmoittautumalla kielivalmiusarviointiin. Ilmoittautuminen aukeaa joulukuussa ja arviointi järjestetään tammikuussa. Oppilas tulee kuitenkin ilmoittaa myös lähikouluun. Mikäli oppilas ei tule valituksi kaksikieliseen opetukseen, hän osallistuu opetukseen lähikoulussaan.

Kaksikieliseen opetukseen osallistuville oppilaille järjestetään kuljetus olemassa olevilla bussikykydeillä, mikäli koulumatkan pituus on 1–2-luokkalaisilla yli 3 km ja 3–9-luokkalaisilla yli 5 km. Näiden oppilaiden kohdalla ei huomioida tuntirajoja. Koulukuljetusten yhdistelyjen vuoksi oppilas voi joutua odottamaan koululla koulupäivän/kuljetuksen alkamista. Opetuksesta ja siihen ilmoittautumisesta voi kysyä lisätietoja Seminaarin koulun rehtorilta.



Muuhun kouluun

Mikäli vanhemmat haluavat lapsensa muuhun kuin kaupungin osoittamaan lähikouluun, merkitään tieto perusopetukseen ilmoittautumisen lomakkeelle ja tehdään hakemus Wilmaan Hakemukset ja päätökset valikossa. Päätöksen oppilaan ottamisesta muuhun kuin lähikouluun, tekee sen koulun rehtori, jossa koulunkäynti halutaan aloittaa.

Perheen muutto

Jos koulutulokkaan osoite muuttuu ennen syyslukukauden alkua ja hänen koulunsa sen vuoksi muuttuu, pyydetään huoltajaa ilmoittamaan asiasta molempiin kouluihin.

Hakemus on tehtävä 17.1.2025 mennessä, että koulujen luokkakoot ovat selvillä hyvissä ajoin. Koulu ilmoittaa päätöksestä huoltajalle kevään 2025 kuluessa.

2. Mitä 1–2 luokilla opitaan?

Perusopetuslain (628/1998) 2§ mukaan: Opetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen sekä antaa heille elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja. Opetuksen tulee edistää sivistystä ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä oppilaiden edellytyksiä osallistua koulutukseen ja muutoin kehittää itseään elämänsä aikana. Opetuksen tavoitteena on lisäksi turvata riittävä yhdenvertaisuus koulutuksessa koko maan alueella.

Koulun ensiluokilla lapsi oppii perustietoja ja -taitoja sekä harjoittelee koululaisena olemista.

Alempien vuosiluokkien tehtävä on antaa välineet myöhempää työskentelyä varten. Näitä välineitä ovat luku- ja kirjoitustaito, matemaattiset valmiudet, oppimis-, työskentely- ja vuorovaikutustaidot sekä yhteistyöhön kasvaminen ja sosiaaliset taidot.

Alkuopetuksen tavoitteena on, että lapsen myönteinen minäkuva vahvistuu ja hänen taitonsa kehittyvät. Leikinomaisuus on osa alkuopetusta. Lapsi oppii ymmärtämään vertaisryhmän merkityksen, säilyttää oppimisen ilon ja innostuksen sekä uskaltaa rohkeasti ja luovasti kohdata uudet oppimishaasteet.

Koulussa jatketaan päiväkodissa alkanutta arjen taitojen vahvistamista. Alkuopetuksessa luodaan perusvalmiudet elinikäiselle oppimaan oppimiselle. Alkuopetuksen tehtävänä on lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisedellytysten monipuolinen edistäminen. Tähän pyritään yhdessä perheen kanssa kunkin lapsen yksilöllisistä tarpeista lähtien.



Oma luokka - oma opettaja

Koulussa oppilas työskentelee suurimman osan oppitunneista omassa luokassa ja omassa ryhmässä. Jokaisella luokalla on oma luokanopettaja. Joitakin oppiaineita saattavat opettaa myös muut opettajat. Luokat muodostetaan ikäluokkien koosta riippuen erillisiksi luokiksi (esim. 1 A) tai yhdysluokiksi (esim. 0–1 lk., 1–2 lk.). Mikäli yhdysluokassa on mukana 0-luokkalaisia, luokanopettajan kanssa työskentelee varhaiskasvatuksen opettaja tai lastenhoitaja.

Kaikille yhteiset oppiaineet

Peruskoulun 1–2 luokilla opiskellaan äidinkieltä ja kirjallisuutta (tai suomi toisena kielenä eli S2), englannin kieltä, matematiikkaa, ympäristöoppia, uskontoa tai elämäkatsomustietoa, taide- ja taitoaineita, joihin kuuluvat musiikki, kuvataide, käsityö ja liikunta.

Luokilla 1–2 oppilaalla on koulussa 21 viikkotuntia. Oppilaalle annetaan tarvittaessa myös tukiopetusta ja hän voi osallistua mahdollisiin koulun kerhoihin.

Uskonnon ja elämäkatsomustiedon opetus

Uskonnon opetus järjestetään perusopetuksessa oppilaan oman uskonnon mukaan. Opetuksen järjestäjän tulee järjestää oman uskonnon opetusta, kun vähintään kolmen oppilaan huoltajat sitä vaativat, tai ortodoksisista uskontoa, jos opetuksenjärjestäjän kouluissa on kolme Suomen ortodoksisen kirkkoon kuuluvaa oppilasta. Opetuksen järjestäjän tulee järjestää elämäkatsomustietoa, jos kouluissa on kolme kirkkoihin tai uskonnollisiin yhdyskuntiin kuulumatonta oppilasta.

Jos uskonnollinen yhdyskunta antaa opetuksen, opetus korvaa perusopetuksen 5 §:n mukaisen korvaavan opetuksen tai toiminnan. Yhdyskunnan antamasta opetuksesta ei tule arvosanaa koulun todistukseen. Yhdyskunnan antamasta opetuksesta tulee tuoda selvitys kouluun.

Uskonnolliset tilaisuudet

Koulun juhlat kuten kevätjuhla, joulujuhla ja itsenäisyyspäivän juhla ovat osa suomalaista kulttuuriperinnettä. Ne voivat sisältää uskonnollisia elementtejä (esim. virsi), mutta ne eivät ole uskonnollisia tilaisuuksia.

Uskonnollisiksi tilaisuuksiksi katsotaan sellaiset tilaisuudet, jotka sisältävät uskonnollisia elementtejä: päivänavaukset, jumalanpalvelukset sekä muut uskonnolliset tilaisuudet, vierailut, vierailijat ja toimitukset. Oppilas ei ole velvollinen osallistumaan uskonnollisiin tilaisuuksiin, jos tilaisuus on vastoin hänen (huoltajan) omaatuntoa.

Kouluun ilmoittautumisen yhteydessä huoltaja valitsee, osallistuuko oppilas



uskonnollisiin tilaisuuksiin vai ei. Koulun tulee tiedottaa huoltajille kaikista koulussa tapahtuvista uskonnollisista tilaisuuksista, jotta oppilaan perustuslaillisia oikeuksia ei rikota. Tiedotus tapahtumista voidaan antaa pidemmäksi aikaa esim. seurakuntien pitämät päivänavaukset ja lukukausiin sisältyvät muut uskonnolliset tilaisuudet.

Oppilasarviointi

Vanhemmilla on oikeus riittävän usein ja monipuolisesti saada tietoa lapsensa edistymisestä koulussa. Kajaanin perusopetuksen kouluissa on käytössä Wilma, jonka avulla vanhemmat voivat seurata lastensa koulunkäyntiä.

Arviointikäytännöissä on siirrytty entistä enemmän vanhemman, lapsen ja opettajan välillä käytäviin arviointi- keskusteluihin, jotka sisältävät myös lapsen oman työn arviointia. Tällaisia keskusteluja käydään vähintään kerran vuodessa.

Syyslukukauden päättyessä ensimmäisen luokan oppilaalle järjestetään arviointikeskustelu välitodistuksen sijaan. Lukuvuoden lopuksi annetaan lukuvuositodistus

Kodin ja koulun yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyö on välttämätöntä, jotta koulutyö onnistuu. Vanhempien toivotaan osallistuvan aktiivisesti kodin ja koulun yhteistyöhön.

Vanhempainyhdistykset

Eri kouluilla toimivien vanhempainyhdistysten tehtävänä on edistää kotien ja koulujen yhteistyötä. Vanhempainyhdistykset toimivat itsenäisesti ja järjestävät vanhempainiltoja ja muuta koulun kasvatusta tukevaa toimintaa.

Vanhempien toivotaan osallistuvan näiden yhdistysten toimintaan aktiivisesti oman lapsensa ja koko koulun etua ajatellen.

3. Kajaanin kaupungin järjestämien koulumatkojen perusteet

Kaupunki järjestää maksuttoman koulukuljetuksen, jos koulumatka on 1–2 vuosiluokan oppilaalla on yli 3 kilometriä ja 3–9 vuosiluokan oppilaalla on yli 5 kilometriä. Oppilaat, joilla edellä mainitut kilometrirajat täyttyvät ei tarvitse hakea kuljetusta erikseen.

Koulukuljetukseen hakeminen



Muina perusteina kuljetuksen myöntämiselle voivat ovat koulumatkan vaarallisuus, rasittavuus, oppilaan sairaus tai vamma. Kuljetusta on tällöin haettava aina kirjallisesti ja mukaan on liitettävä asiantuntijan lausunto (lääkäri, koulupsykologi). Katuvalojen tai kevyen liikenteen väylän puuttumien ei yksistään teen koulumatkaa vaaralliseksi. Vaativan tuen opetuksessa opiskeleville oppilaille järjestetään kuljetus ilman kilometrirajoja.

Kuljetushakemus tulee osoittaa: Kajaanin kaupunki, Sivistystoimi/koulukuljetus, Pohjolankatu 13, 87100 Kajaani. Erityissyistä myönnettävän koulukuljetuksen hakemuslomake löytyy www.kajaani.fi/koulukuljetus.

Kuljetus järjestetään lähikouluun väestörekisteriin merkitystä osoitteesta. Maksuttoman koulukuljetuksen järjestämisen ehtona on, että oppilas käy kunnan osoittamaa lähikoulua. Ns. toissijaista koulua käyvän oppilaan matkakustannuksista vastaa huoltaja. Jos oppilas otetaan muuhun kuin 6 §:n 2 momentissa tarkoitettuun kouluun tai opetuksen järjestämispaikkaan, oppilaaksi ottamisen edellytykseksi voidaan asettaa, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista.

Yhteishuoltajuudessa olevalle oppilaalle koulumatkat järjestetään vain oppilaan virallisesta osoitteesta lähikouluun. Kahdesta osoitteesta kuljetusta ei voi saada.

Päätöksen kuljetuksen järjestämisestä tekee perusopetuksen tulosalueen johtaja. Koulukuljetusta on haettava viimeistään 30.4.2025 mennessä.

Kuljetukset erikoisluokille

Erikoisluokilla (liikunta, matematiikka, musiikki, kaksikielinen opetus sekä JOPO-luokat) opiskeleville kaupunki antaa bussikortin käyttöön, mikäli edellä mainitut kilometrirajat täyttyvät. Erikoisluokilla opiskelevien oppilaiden kohdalla ei huomioida kuljetuksien järjestämisessä lakisääteisiä tuntirajoja. Oppilas voi joutua odottamaan koululla koulupäivän/kuljetuksen alkamista.

Muuta

Oppilaan päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää enintään kaksi ja puoli tuntia. Jos oppilas lukuvuoden alkaessa on täyttänyt 13 vuotta saa koulumatka kestää enimmillään kolme tuntia. Matkaan voi sisältyä myös kävelymatka linja-auto- tai taksireitille.

Oppilas voi joutua käyttämään matkasta riippuen useita eri kuljetusmuotoja. Kuljetusta kodin ja pysäkin tai kuljetusreitien välille ei pääsääntöisesti järjestetä, jos matka on lyhyempi tai yhtä pitkä kuin koulukuljetuksen järjestämisraja eli 3 tai 5 kilometriä.



Aamu- ja iltapäivätoiminnan kuljetukset

Aamu- ja iltapäivätoiminnasta erillistä kuljetusta ei järjestetä. Olemassa olevia joukkoliikennevuoroja voi käyttää. Oppilaalle annettu bussikortti oikeuttaa kahden matkaan päivässä. Poikkeuksena on kehitysvammaisten erityishuollossa annetun lain piirissä olevat oppilaat, joille kuljetus on kirjattu erityishuolto-ohjelmaan. Kuljetusta haetaan Kainuun hyvinvointialueen vammaispalveluista.

[Lue lisää koulukuljetuksista kajaani.fi verkkosivuilla.](#)

4. Monikielinen opetus

Perusopetukseen valmistavaa opetusta annetaan oppilaille, joilla ei ole vielä tarvittavia kielellisiä valmiuksia perusopetuksessa opiskeluun. Opetus voi olla joko ryhmämuotoista tai inklusiivista.

Valmistavassa opetuksessa opiskellaan suomen kieltä sekä muiden oppiaineiden keskeisiä käsitteitä. Ryhmämuotoisen valmistavan opetuksen oppilaat integroidaan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa perusopetuksen opetusryhmiin. Valmistava opetus kestää yhden vuoden. Oppilaalla on mahdollista opiskella äidinkieltä ja kirjallisuutta suomi toisena kielenä -oppimäärän mukaisesti. Päätöksen oppimäärästä tekee huoltaja.

Oman äidinkielen opetuksella tuetaan monikielisyyden kehittymistä. Opetukseen voivat osallistua perusopetuksen oppilaat, joiden äidinkieli tai jokin perheen kielistä on muu kuin suomi, ruotsi tai saame. Opetukseen voivat osallistua myös suomen-, ruotsin tai saamenkieliset oppilaat, jotka osallistuvat ulkomailla hankitun kielitaidon ylläpito-opetukseen. Opetus pyritään järjestämään, jos vähintään neljä oppilasta ilmoittautuu opiskelemaan samaa kieltä.

Suomen virallisissa vähemmistökielissä minimi ryhmäkoko on kaksi. Opetusta tarjotaan kaksi tuntia viikossa ja se on maksutonta. Tunteja ei välttämättä pidetä omassa koulussa, vaan jossakin muussa koulussa koulupäivän jälkeen. Vanhemmat vastaavat oppilaiden kuljetuksesta oman äidinkielen opetukseen. Oman äidinkielen opetukseen liittyvissä asioissa huoltaja voi ottaa yhteyttä perusopetuksen kieli- ja kulttuurikoordinaattoriin.

Koordinaattoreiden yhteystiedot sekä lisätietoa monikielisten opetuksesta:
suomeksi: <https://www.kajaani.fi/kasvatus-ja-koulutus/perusopetus/monikulttuurinen-opetus/>
englanniksi: <https://www.kajaani.fi/en/childcare-and-education/basic-education/multicultural-education/>

5. Opiskeluhoito



Oppilaiden hyvinvoinnista huolehtivat opettajat ja muu koulun henkilökunta sekä huoltajat yhdessä. Yhteistyöstä ja tukimuodoista sovitaan tarvittaessa yksilökohtaisesti asiantuntijaryhmässä. Kouluilla on saatavilla tarpeen mukaan kouluterveydenhoitajan, koulukuraattorin ja koulupsykologin tuki. Perheillä on myös mahdollisuus käyttää perheneuvolan palveluja.

Kouluterveydenhoitaja tekee koulutulokkaiden terveystarkastukset pääsääntöisesti kesän aikana. Vanhemmat varaavat tarkastusajan toukokuun aikana. Kouluterveydenhoitajan yhteystiedot löytyvät koulun tiedoista. Koulun henkilökunnan informoiminen oppilaan terveyteen liittyvistä asioista kuuluu huoltajille.

6. Oppimisen tukeminen

Koulunsa aloittava lapsi kehittyy ja oppii yksilöllisesti. Opettaja tukee luokassa oppilasta etenemään omien edellytystensä ja taitojensa mukaisesti. Vanhemmat ja opettaja tekevät yhteistyötä ja toimivat niin, että oppilas saa hyviä oppimiskokemuksia alusta alkaen. Tarvittaessa opettaja ohjaa ja opettaa oppilasta yksilöllisesti, eriyttää opetusta ja antaa tukiopetusta.

Oppilaalla on myös mahdollisuus saada erityisopetusta. Erityisopettaja ja luokanopettaja tekevät tiivistä yhteistyötä koko alkuopetuksen ajan.

Yleisen tuen toimenpiteistä tehdään tarvittaessa pedagoginen arvio, jonka avulla selvitetään, onko oppilaalle tarvetta antaa tehokkaampaa tukea. Mikäli todetaan, ettei tuki ole ollut riittävä, oppilaalle tehdään oppimissuunnitelma, jonka avulla toteutetaan tehostettua tukea.

Tehostetun tuen toimenpiteiden vaikuttavuutta arvioidaan tarvittaessa pedagogisessa selvityksessä. Mikäli tehostetun tuen toimenpiteet eivät ole riittäviä, oppilaalle voidaan tehdä erityisen tuen päätös.

Tukimuodot sovitaan henkilökohtaisessa opetuksen järjestämistä koskevassa suunnitelmassa. Erityiseen tukeen kuuluva opetus voidaan järjestää kokonaan yleisopetuksen ryhmässä, osittain yleisopetuksen ryhmässä ja pienryhmässä tai kokonaan pienryhmässä.

Kaikissa vaiheissa tuen tarpeiden arviointi ja tuen suunnittelu tapahtuu yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajiensa kanssa.

Lapselle on voitu tehdä erityisen tuen päätös kuusivuotiaana tai ennen. Pidentetyssä oppivelvollisuudessa olevalla oppilaalla on mahdollisuus käydä esiope-
tusta kaksi vuotta.

Opetus- ja kulttuuriministeriö valmistelee perusopetuslain muutosta, joka koskee esi- ja perusopetuksen oppimisen tukea. Oppimisen tuen uudistuksesta tiedotetaan myöhemmin lisää.

Lisätietoja:



Nina Lanko
Kasvun- ja oppisen tuen asiantuntija Kajaanin kaupungintalo
nina.lanko@kajaani.fi
puh. 0447100193

7. Kerhotoiminta

Kouluissa järjestetään oppilaille kerhoja. Eri kerhojen kirjo on laaja. Oppilaat voivat saada kerhotoiminnan kautta uuden harrastuksen ja mahdollisuuden opetella erilaisia taitoja toiminnallisten työtapojen ja asiantuntevien ohjaajien avulla.

- Kerhotoiminnan tarkoituksena on saada jokaiselle peruskoululaiselle yksi harrastusmahdollisuus perusopetuksen aikana.
- Kerhot ovat maksuttomia ja ohjaajina toimivat joko koulujen opettajat tai asiantuntijat eri alueilta.
- Yhteistyö vanhempien kanssa on keskeistä mm. erilaisten kerhojen järjestämiseksi.
- Koulut tiedottavat kerhoistaan oppilaille ja vanhemmille koulujen verkkosivuilla, tiedotteissa ja vanhempainilloissa.

8. Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminta

Aamu- ja iltapäivätoiminta on maksullista, perusopetuslain mukaista, ohjattua toimintaa, ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaille sekä tarvittaessa muiden vuosiluokkien erityisen tuen päätöksen oppilaille. Toimintaa järjestetään koulupäivinä; aamutoimintaa klo 6.30–10.00 ja iltapäivätoimintaa klo 11.00–16.30 (tarvittaessa klo 17.00)

Aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuville oppilaille tarjotaan kouluruokailusuo-
situsten mukaisesti aamu- ja välipalaa, mutta ei järjestetä maksutonta koulukul-
jetusta. Paikan myöntämisen perusteena on huoltajien työssäkäynti tai opinnot.

Toiminnan sisältö ja tavoite

Aamu- ja iltapäivätoiminta perustuu perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoimin-
nan perusteisiin (2011) ja Kajaanin kaupungin aamu- ja iltapäivätoiminnan toi-
mintasuunnitelmaan (2024). Jokainen ryhmä laatii myös oman ryhmäkohtaisen
toimintasuunnitelmansa.

Aamu- ja iltapäivätoiminta on lasten ohjattua vapaa-aikaa, jolloin lapset pääse-
vät kokeilemaan uusia asioita ja harjoittelemaan sosiaalisia, vuorovaikutuksellisia
ja tunnetaitojaan yhdessä ryhmän kanssa.

Toiminnassa kiinnitetään huomiota lasten mielenkiinnon kohteisiin ja ryhmän
tarpeisiin toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Yhteistyö kou-
lun ja huoltajien kanssa on aamu- ja iltapäivätoiminnassa keskiössä.



Toiminnan järjestäminen

Kajaanissa aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestävät Kajaanin kaupungin perusopetus, Kajaanin seurakunta sekä Spartak ry ja 4H-yhdistys ry.

Lähtökohtaisesti jokaisella alakoululla on iltapäivätoimintapaikka ja sen läheisyydessä tarvittava määrä lisää ryhmiä. Aamutoiminta on aina koululla.

Iltapäivätoimintaa järjestävät tahot

Spartak Kajaani ry

Lohtajan koulun, Kätönlahden koulun, Lehtikankaan koulun ja Nakertajan koulun oppilaille. Lisätietoja <http://www.spartakkajaani.com> ja Facebook Jura Leskinen, puh. 050 3243 822, jura.spartak@gmail.com.

Kajaanin 4H-yhdistys ry

Seminaarin koulun ja Kuluntalahden koulun oppilaille. Lisätietoja www.kajaani.4h.fi, ja Facebook Miia Rantala, puh. 050 5428 898, miia.rantala@4h.fi.

Kajaanin Seurakunta

Lohtajan koulun, Kätönlahden koulun, Soidinsuon koulun, Lehtikankaan koulun ja Nakertajan koulun oppilaille. Lisätietoja <http://www.kajaaninseurakunta.fi> Facebook: Kajaanin seurakunnan lapsi- ja perhetyö, instagram: [kajaaninseurakunta](https://www.instagram.com/kajaaninseurakunta), kaisu.arvas@evl.fi

Ilmoittautuminen

Toimintapaikkaa haetaan Wilman kautta (hakemukset ja päätökset) samaan aikaan kouluun ilmoittautumisen kanssa. Mikäli tarvetta on hakea myöhemmin, hakuaika on avoinna.

Hakemusta täytettäessä on näkyvissä eri vaihtoehtoja toimintapaikoiksi.

Sivistyslautakunta on päättänyt toiminnan hinnat ja ne ovat yhtenäiset kaikissa toimipaikoissa toiminnan järjestäjästä riippumatta.

iltapäivätoiminta joka päivä	80,00 €/kk
iltapäivätoiminta 10 pv/kk	40,00 €/kk
aamutoiminta	40,00 €/kk
yksittäinen päivä	12,00 e/kk

Maksualennuksen hakemiseen ja tarkemmin Kajaanin kaupungin aamu- ja iltapäivätoiminnasta löytyy tietoa verkkosivuiltamme: <https://www.kajaani.fi/kasvatus-ja-koulutus/perusopetus/perusopetuksen-aamuja-iltapaivatoiminta/>



Valinnasta ilmoittaminen

Perheelle ilmoitetaan aamu- ja iltapäivä-toimintapaikasta sähköisesti (jos on hyväksynyt sähköisen asiointin) tai paperisena keväällä 2025.

Myönnetyn paikan peruminen

Huoltajien hakema ja lapselle myönnetty toimintapaikka tulee perua mahdollisimman pian, jos lapsi ei tarvitse paikkaa. Perumiset ilmoitetaan osoitteeseen: apip@edukajaani.fi

Aamu- ja iltapäivätoimintaa koordinoivat

Pertti Määttä
Lohtajan koulun rehtori
apip@edukajaani.fi
puh.044 7100 665

Johanna Savolainen
Kätönlahden koulun rehtori
apip@edukajaani.fi
puh. 044 4214 041

9. Kajaanin kaupungin koulut – perusopetuksen vuosiluokat 1–9

Lehtikankaan koulu (1–9 lk.)

Lehtikankaan koulussa kasvaa tulevaisuuteen luottavia, vastuuntuntoisia, erilaisuutta ymmärtäviä, hyvin käyttäytyviä ja sosiaalisia oppilaita, joilla on elinikäisen oppimisen halu/taito.

Rinnekatu 2 A, 87500 Kajaani
Va. rehtori Liisa Halonen p. 044 7100 143
liisa.halonen@edukajaani.fi
Vs. virka-apulaisrehtori Tiina Rimpiläinen p. 044 7100 896
tiina.rimpilainen@edukajaani.fi
Koulusihteeri p. 044 7100 730
Terveystenhoitaja p. 044 7101 750

Kuluntalahden koulu (1–6 lk.)

Parhaani teen, opin vastuuseen, yhteistyöhön toisten auttamiseen.



Perusopetus

11.12.2024

Kulunkierro 2, 87950 Kuluntalahti
Rehtori Ossi Seilonen p. 044 7100 771
ossi.seilonen@edukajaani.fi
Koulusihteeri p. 044 7100 775
Terveystenhoitaja p. 044 7101 505

Kajaanin lyseo (7–9 lk.)

Koulussamme oppilaita kasvatetaan ja tuetaan terveeseen itsetuntoon ja suvaitsevaisuuteen. He saavuttavat edellytystensä mukaiset tavoitteet ja arvostavat oppimista, opiskelua ja työtä. Heillä on vastuu itsestään ja ympäristöstään.

Urho Kekkosen katu 1, 87100 Kajaani
Rehtori Marko Kuvaja p. 044 7100 811
marko.kuvaja@edukajaani.fi
Apulaisrehtori Jaana Lappalainen p. 044 7147 645
jaana.lappalainen@edukajaani.fi
Koulusihteeri p. 044 7147 640
Terveystenhoitaja p. 044 7101 506

Keskuskoulu (3–9 lk.)

Keskuskoulussa tehdään työtä yhdessä – rakennetaan turvallista ja välittävää kouluyhteisöä sekä kasvatetaan käyttämään omia vahvuuksia voimavarana elämässä. Keskuskoulu laulaa ja soi!

Väinämöisenkatu 28, 87100 Kajaani
Rehtori Erna Huhtala p. 040 1677 268
erna.huhtala@edukajaani.fi
Koulusihteeri Virpi Kovalainen p. 044 7147 592
virpi.kovalainen@edukajaani.fi
Apulaisrehtori Pasi Auvinen p. 044 7147 678
pasi.auvinen@edukajaani.fi
Terveystenhoitaja Ira Pyykkönen p. 044 7970 138

Kalevan koulu

Pohjolankatu 24, 87100 Kajaani
kuuluu hallinnollisesti Keskuskouluun
Vs. apulaisrehtori Anni Rimpiläinen
p. 044 7100 515
anni.rimpilainen@edukajaani.fi

Kätönlahden koulu (1–6 lk.)

Suurella sydämellä, yhteistyötä tehden -huomista varten.



Kätönkuja 7, 87250 Kajaani
Rehtori Johanna Savolainen p. 044 4214 041
johanna.savolainen@edukajaani.fi
Koulusihteeri p. 044 7100 775
Apulaisrehtori Teija Jääskeläinen p. 044 7100 657
teija.jaaskelainen@edukajaani.fi
Terveystenhoitaja p. 044 7101 505

Lohtajan koulu (1–6 lk.)

Lohtajan koulu on turvallinen ja viihtyisä, oppilasta omatoimisuuteen, lukemiseen ja yhteistyöhön kannustava kunnan koulu.

Satumaantie 1, 87700 Kajaani
Rehtori Pertti Määttä p. 044 7100 665
pertti.maatta@edukajaani.fi
Koulusihteeri p. 044 7100 519
Terveystenhoitaja p. 044 7101 504

Nakertajan koulu (1–6 lk.)

Oppilas osoittaa huomaavaisuutta toisia ihmisiä ja ympäristöä kohtaan. Hän kykenee työskentelemään sekä yksilöllisesti että yhteisön jäsenenä turvallisessa ympäristössä. Oppilas oppii monipuoliset perustiedot ja - taidot sekä tiedonhankintataidot.

Jousitie 15, 87830 Nakertaja
Rehtori Susanna Möttönen p. 044 7100 639
susanna.mottonen@edukajaani.fi
Koulusihteeri p. 040 1589 062
Terveystenhoitaja p. 044 7101 504

Otanmäen koulu (1–9 lk.)

Kunhan tässä ahkerasti opiskelisi ja itseä varten viisastuisi.

Uunimiehentie 10 B, 88200 Otanmäki
Rehtori Pilvi Tervahonka p. 040 5125 308
pilvi.tervahonka@edukajaani.fi
Koulusihteeri p. 044 7100 519
Terveystenhoitaja p. 044 7157 144

Palokankaan koulu

Sotkamontie 13, 87140 Kajaani (F-rak)
Rehtori Eetu Koistinen p. 040 3554 761
eetu.koistinen@edukajaani.fi



Perusopetus

11.12.2024

Koulusihteeri p. 044 7147 640

Seminaarin koulu (1–2 lk.)

Seminaarin koulu on alkuopetuskoulu, jossa keskeisimpinä tehtävinä on yhdessä kotien kanssa tukea lapsen kasvua sosiaaliseksi ja vastuuntuntoiseksi yhteiskunnan jäseneksi sekä edistää lapsen perustaitoja ja -tietoja, arjen hallintaa sekä vuorovaikutustaitoja.

Seminaarinkatu 2, 87100 Kajaani
Rehtori Sari Moilanen p. 044 7100 569
sari.moilanen@edukajaani.fi
Koulusihteeri p. 044 7100 519
Terveystenhoitaja p. 044 7970 138

Soidinsuon koulu (1–6 lk.)

Soikkari on liikkuva, lukeva ja yhdessä tekevä koulu.

Teerikatu 6, 87500 Kajaani
Rehtori Jaakko Vehkaperä p. 044 7147 621
jaakko.vehkaperä@edukajaani.fi
Koulusihteeri p. 040 1589 062
Terveystenhoitaja p. 044 7101 750

Vuolijoen koulu (1–6 lk.)

Vuolijoen koulussa korostamme kaveritaitoja, kaikkien hyvinvointia ja luovuutta. Kiinnitämme huomiota suvaitsevaisuuteen ja vastuun kantamiseen. Oppimisen ilo, sisäisen motivaation tukeminen, toiminnallisuus ja yhdessä oppiminen ovat meille tärkeitä.

Ouluntie 2, 88270 Vuolijoki
Rehtori Sari Kitusuo-Räsänen p. 044 7100 233
sari.kitusuo-rasanen@edukajaani.fi
Koulusihteeri p. 044 7100 519

Väinölän koulu

Tapionkatu 9, 87100 Kajaani
kuuluu hallinnollisesti Keskuskouluun
Vs. apulaisrehtori Anni Rimpiläinen
p. 044 7100 515
anni.rimpilainen@edukajaani.fi



Koulujen omat kotisivut löytyvät osoitteesta: <https://www.kajaani.fi/kasvatus-ja-koulutus/perusopetus/peruskoulut-ja-hallinto>

Luokkamuotoista erityisopetusta järjestävät koulut

- Kajaanin lyseon erityisluokat
- Keskuskoulun erityisluokat
- Kalevan koulun erityisluokat
- Väinölän koulun erityisluokat
- Kätönlahden koulun erityisluokat
- Lehtikankaan koulun erityisluokat
- Lohtajan koulun erityisluokat
- Nakertajan koulun erityisluokat
- Otanmäen koulun erityisluokka
- Seminaarin koulun erityisluokat
- Soidinsuon koulun erityisluokat

Luokkamuotoiset erikoisluokat

- Kajaanin lyseon matematiikkaluokat
- Keskuskoulun musiikkiluokat
- Lehtikankaan koulun liikuntaluokat
- Kaksikielinen opetus Seminaarin koulun (1-2 -luokat) ja Keskuskoulun (3-9 -luokat)