



Lukuvuosi	2024-2025
Yksikön tiedot	Yksikön nimi Otanmäen päiväkoti Metsätähdet esiopetus
	Päiväkodin johtaja ja hänen yhteystietonsa Tiina Heikkinen puh. 0447101829
	Esiopetusryhmät ja opettajat sekä opettajien yhteystiedot Apulaisjohtaja/esikoulun opettaja Outi Väyrynen puh.044 7157163
Lukuvuoden painopisteet ja kehittäminen yksikössä	Kajaanin kaupungin yhteiset painopisteet 1.Osallisuus 2.Kansainvälisyys 3.Arviointi
	Toimintakulttuurin ja oppimisympäristöjen kehittäminen



1. Osallisuus: Esiopetusryhmässämme tänä kautena on 5 esikoululaisen lisäksi neljä 5-vuotiasta lasta. Huomioimme esiopetuksessa eri kulttuuritaustaisten ja jokaisen ryhmän lapsen kasvun ja kehityksen tarpeet. Alkusyksyllä korostuu lapsien ryhmäytymistä tukevat leikit ja toiminnot. Lasten vahvuudet ja mielenkiinnon kohteet kirjataan oppilassuunnitelmaan ja huomioidaan toimintaa suunnitellessa ja toteuttaessa. Lapset saavat suunnitella ja arvioida toimintaansa. Lapsilla on kokouksia ja äänestyksiä eri teemoista. Kaikilla on oikeus tulla kuulluksi. Lapset äänestävät peukuttamalla tai eri vaihtoehtoista äänestetään, esimerkiksi mitä lauluja lauletaan tai mikä kirja luetaan. Suunnittelemme jumppahetkiä yhdessä. Lapset arvioivat päivittäin eskarin toimintahetkiä. Vanhempien toiveita kuullaan ja otetaan huomioon toiminnassamme.

Olemme osa perusopetusta. Teemme yhteistyötä koulun kanssa ja muun päiväkodin kanssa. Osallistumme koulun yhteisiin tapahtumiin kuten kodin ja koulun yhteiseen päivään ja vilttikirppikseen. Teemme myös yhteistyötä 1-2 luokan kanssa sekä 3-4 lk kanssa.

2. Metsätähdet ryhmässämme on 5 ja päiväkodissamme useita eri kulttuuri -ja kieli taustaista lasta. Kansainvälisyys ja monikulttuurisuus painottuu päiväkodissamme. Suomen kielen sanavaraston kartuttaminen on päivittäistä. Harjoittelemme kommunikointia suomen kielellä. Lukemisvalmiuksien harjoittaminen ja arviointi Niilo Mäki instituutin Kummi3 -ohjelma elää arjessamme. Tutustumme lähikirjastossa eri kielillä kirjoitettuihin kirjoihin ja kuuntelemme eri maiden musiikkia. Toimintaympäristössämme havainnollistamiseen käytämme paljon kuvia ja oppimishetkillä käytämme digivälineistöä. Huoltajien kanssa tulkkaukset palavereissa ja pikatulkkaukset tarvittaessa myös google kääntäjä käytössä. Kieli-peda materiaalin avulla arvioimme monikielisen lapsen suomen kielen taitojen kehitystä sekä kielitietoisuuden oppimisympäristön arviointia ja yleensä monikielisen lapsen kielimaailman tarkastelua (koti/varhaiskasvatus). Olemme laatineet yksikkökohtaisen tasa-arvo ja yhdenvertaisuus suunnitelman.

3. Arviointia teemme eskariryhmässä päivittäin toiminnastamme suullisesti ja fiilis kuvien avulla, peukuttamalla ja äänestämällä. Tiimimme arvioi tasa-arvo -ja yhdenvertaisuus-suunnitelman mukaan lasten välisiä kaveruussuhteita ja teemme tiimissä myös itse arviointia ammatillisesta kehityksestä. Huoltajat arvioivat pitkin kautta toimintaamme keskustelujen kautta. Kevät 2025 vanhemmille tulee vuosittain tehtävä esiopetuskysely. Osallistumme myös Karvin Valssi kyselyyn. Aiheena leikki. Leikki korostuu tänä kautena toiminnassamme. Dokumentoimme leikkiä kuvaamalla ja kehitämme leikkiä lasten mielenkiinnon aiheita kuunnellen. Muokkaamme leikkiympäristöä.



Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö, osallistaminen, käytännöt ja arviointi

Huoltajille annettiin mahdollisuus käydä touko-kesäkuussa 2024 tutustumassa päiväkotimme tulevan eskarin kanssa sopimallaan ajalla ja samalla kerroimme esiopetuksesta.

Otanmäen päiväkodin ja esiopetuksen yhteinen vanhempainilta järjestetään 8.10.2024. Tilaisuudessa kukin päiväkodin ryhmä esittelee toimintaansa sekä esittelee kiusaamisenehkäisy suunnitelman ja viime kevään huoltajien laadunarviointikyselyn tulokset: vahvuudet ja kehittämisen kohteet. Huoltajilta kysytään toiveita toiminnasta vanhempainillassa kyselyjen muodossa, palavereissa ja keskusteluissa.

Tänä vuonna vanhemmille esiopetuksen toiminnasta tiedotamme päivittäin whatsappilla. Perheet ovat sekä Otanmäen päiväkodin että Metsätähtien whatsapp-ryhmissä niin halutessaan. Kerromme Metsätähtien ryhmässä huoltajille pedagogisesta toiminnasta kuvilla sekä lyhyillä kuvauksilla toiminnasta. Esiopetusryhmän whatsapp toimii myös tiedotuskanavana.

Huoltajien kanssa kuulumisten, toiveiden, havaintojen vaihto tulo- ja lähtötilanteessa. Puhelinsoitot, viestit tarvittaessa. Osa lapsista kulkee linja-autolla /taksilla jolloin emme näe huoltajia päivittäin.

S2- huoltajille näytämme lisäksi hakutilanteissa kuvia lapsesta eri toimintahetkillä. Käytämme tarvittaessa pikatulkkausta ja palavereissa käytämme tulkkauspalvelua sekä google -kääntäjää.

Arviointi esiopetuskysely keväällä ja pitkin kautta huoltajien kanssa keskustellen arviointia toiminnastamme.



<p>Oppimis- kokonaisuudet</p>	<p>Yksikkökohtaiset tarkennukset oppimiskokonaisuuksiin</p> <p>Ilmaisun monet muodot: Kannustetaan lapsia kertomaan ideoistaan ja mielenkiinnon kohteistaan, kirjataan ylös niitä ja tuodaan niitä toimintaan. Ohjataan käyttämään monipuolisesti eri ilmaisukeinoja</p> <p>Musiikki: lapsella on mahdollisuus musiikkiin päivittäin Tutustumme erilaisiin musiikkilajeihin klassinen ,pop, räp, maailman musiikki(S2). Lastenmusiikin uudet tuulet tärkeää sekä lasten mahdollisuus kuunnella omaa mielimusiikkiaan. Osallistumme mahdollisuuksien mukaan konsertteihin ja kutsutaan teatteriesityksiä päiväkotiimme.</p> <p>Käsityöt: teemme askarteluja ja opettelemme erilaisten työvälineiden käyttöä ja käytämme erilaisia materiaaleja. Lapset saavat itse suunnitella omia pitempikestoisia töitä ja työtä dokumentoidaan ja teemme lopuksi työselostuksen työstä. Lapset nauttivat helmien pujottelusta, hamahelmitöistä.</p> <p>Kuvataide: Tutustumme kuvataiteiden eri suuntauksiin ja mahdollistetaan lapsen osallistaminen eri kuvataiteen lajeihin ja materiaaleihin. Arkkitehtuuriin tutustuminen sekä historialliset rakennukset sekä karttoihin tutustuminen. Tutkimme kuvia ja keskustelemme väreistä, muodoista.</p> <p>Mahdollistetaan kehollista ilmaisua ;säätöleikit, tanssillisuus, liikkumisen ilo eri lajeihin tutustumalla. Käytämme koulun salia jumppahetkiin .Lasten mielikuvitus , havainnot ja kokemukset korostuvat toimintahetkillä.</p> <p>Dokumentoimme lasta toiminnoissaan(kuvat, videot) ja keskustelemme heidän kanssaan päivittäin ja teemme sadutusta esim. pic -collage sovelluksella. Käytämme monipuolisesti digi-välineistöä. Toimimme eri ympäristöissä päiväkodin ja koulun läheisyydessä .Käytämme linja-autoa Kajaaniin kulttuuritapahtumiin. Kävimme jo Seppälän maalaismarkkinoilla.</p> <p>Kielen rikas maailma</p> <p>Ryhmässämme korostuu monikielisyys ja myös kielen kehityksen haasteet. Lueimme interaktiivisesti kuvakirjoja, runottelemme, loruttelemme , riimittelemme paljon. Toiminnallisissa leikeissä meillä on kuvitettuja ohjeita ja kuvia. Käytämme niitä ,jotta lapset ymmärtävät mistä aiheesta puhutaan ja mitä toimintahetkillä tapahtuu ja miten edetään.</p> <p>Käytämme lähikirjastoa aktiivisesti noin kerran kuukaudessa meillä on kirjastoreissu. Lainaamme kirjoja ja pidämme kirjastossa satuhetkiä.</p> <p>Opetuksessa ja arjessa hyödynnämme Kummi 3- kielellisen tietoisuuden harjoitteita. Me keskustelemme eri aiheista ja käytämme sosiaalisia tarinoita tai kuvia ennakoimaan ja muistelemaan tapahtumissa käyntiä. Pyrimme vuorovaikutteiseen omien mielipiteiden esilletuontiin.</p>
--	--



Huomioimme S2 lasten oma kulttuuri, kirjat, musiikki, laulut ,leikit

Minä ja meidän yhteisömme

Edellä mainitsin Otanmäen koulun kanssa tehtävästä yhteistyöstä.

Tutustumme lähiympäristöön ja historiaan.

Teemme muun päiväkodin ryhmien kanssa monipuolista yhteistyötä, yhteiset laulukset ja tapahtumat huoltajien kanssa.

Tutkin ja toimin ympäristössämme

Lähialueella olevat luonto ja ympäristö toimii monipuolisena oppimisympäristönä jota hyödynnämme viikoittain. Luonnossa toimimme monipuolisesti vieden sinne oppimissisältöjä .Havainnoimme ympäristöä ja edistämme matematiikan taitoja, ympäristökasvatusta, luonnonvarojen säästämistä jne.Eskareille teemme Lukimat matematiikan valmiuksien testejä syksyllä, talvella ja keväällä. Harjaannutamme matematiikan taitoja toiminnallisten leikkien ,havaintojen ja tutkimisen kautta. Esiopetuksessa mitataan aikaa, tutustutaan miten mitataan esim.leivonnassa eri raaka-aineita, pituutta jne.Kannustamme vanhempia liikkumaan lasten kanssa luonnossa.

Lasten luontotuntemusta kehitetään retkeilemällä luonnossa, tutkimalla ja havainnoimalla. Alkusyksystä luontotoiminta on korostunut toiminnassamme. Käytämme sovelluksia esim.kevätlintujen äänten tunnistamista tai tunnistetaan kasveja ja eläimiä luonnossa. Kuvataan luontoa ja tutkitaan moniaistisesti luontoa.

Kasvan ja kehityn

Tarjoamme monipuolista ja päivittäin tapahtuvaa liikuntaa lapsille, vapaaehtoista ja ohjattua toimintaa. Esiopetuksessa pihaleikkejä sekä sääntöleikkejä harjoitellaan. Aloitamme eskarin ulkoilulla. Meillä on viikoittainen salivuoro koulun puolella. Hyödynnämme eri vuodenaikoina lähiympäristön monipuolisia liikuntapaikkoja. Sisätiloissa toimintahetket ovat toiminnallisia ja mahdollisuus liikkumiseen mahdollistetaan.

Eskarit käyvät viitenä päivänä tammikuussa uimassa Kaukavedessä yhdessä Vuolijoen esiopetuksen lasten kanssa.

Ruokailutilanteissa opetellaan terveyttä edistävää ruokailua ja hyviä tapoja ja kohtuullista kuluttamista.

Keskustelemme ja opettelemme turvallista elämää, kiusaamisen ehkäisy on keskiössä edelleen. Osallistumme Kajaanin kaupungin toiminnallisen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman kehittämistehtäviin.



<p>Muut yksikkökohtaiset sopimukset, tavoitteet, käytänteet ja aikataulut</p>	<p>S2-opetuksen käytänteet</p> <p>Yhteistyö Veo Ulla Haatainen kanssa, konsultointi ja osa-aikainen erityisopetus.</p> <p>Kieku-koulutukset henki</p> <p>Ryhmässä käytössä kuvat päivän toiminnasta, käytämme monipuolista havaintomateriaalia, tabletin kuvat, interaktiivista lukemista, piirretään toimintaa, mallitetaan, tukiviittomia, ohjataan lasta. Leikkitauluja käytetään tarvittaessa ja esim. ruokailuun ohjataan kuvataululla.</p> <p>Pikatulkkausta google kääntäjällä sekä tulkit huoltajien kanssa palavereissa ja pikatulkkausta tilataan tarvittaessa.</p>



Liitteet	<input type="checkbox"/> Yksikkökohtainen oppilashuoltosuunnitelma, laatimispvm ____ . ____ . ____ <input type="checkbox"/> Yksikkökohtainen tasa-arvosuunnitelma, laatimispvm ____ . ____ . ____
Allekirjoitus	Lukuvuosisuunnitelma on laadittu esiopetuksen opetussuunnitelmaan pohjautuen yhteistyössä henkilöstön, lasten ja huoltajien kanssa.
	Päiväys 22.9.2023
	Päiväkodin johtajan allekirjoitus

Lukuvuosisuunnitelman arviointi	
--	--



Allekirjoitus	Arvioinnin suorituspvm Päiväkodin johtajan allekirjoitus