



## **Mäntylän päiväkoti**

---

VUOSISUUNNITELMA

toimikausi 2023-2024

Lapsuuden itseisarvo

Ihmisenä kasvaminen

Lapsen oikeudet

Yhdenvertaisuus, tasa-arvo ja moninaisuus

Perheiden monimuotoisuus

Terveellinen ja kestävä elämäntapa

## *Varhaiskasvatuksen tehtävä*

Varhaiskasvatuksen tehtävä on edistää lasten kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä ja oppimista yhteistyössä huoltajien kanssa. Varhaiskasvatus edistää lasten tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta ja ehkäisee syrjäytymistä.

Varhaiskasvatuksessa opitut tiedot ja taidot vahvistavat lasten osallisuutta sekä aktiivista toimijuutta yhteiskunnassa. Lisäksi varhaiskasvatus tukee huoltajia kasvatustyössä sekä mahdollistaa heidän osallistumisensa työelämään tai opiskeluun.

## Sisällys

KAJAANI SUUNTAAN TULEVAISUUTEEN KOLMELLA TEEMALLA.....	4
Elinvoima ja osaaminen - Menestyvä kaupunki.....	4
Lapset ja nuoret - Lasten ja nuorten kaupunki.....	4
Kestävä kehitys - Resurssiviisas luontokaupunki .....	4
LAADUNARVOINTIKYSELYSTÄ NOUSSEET VAHVUUDET JA KEHITTÄMISKOHTEET .....	6
LAADUNARVOINTIKYSELYSTÄ NOUSSEET YHTEISET KEHITTÄMISKOHTEET.....	7
Suunnitelma huoltajien osallisuuden lisäämiseksi .....	7
Suunnitelma kiusaamisen ehkäisemisestä ja tiedottamisesta .....	8
Leikki.....	9
PEDAGOGISEN TOIMINNAN VIITEKEHYS.....	10
Varhaiskasvatuksen arvoperusta.....	11
TIIMISOPIMUS.....	28
Yhteistyösuunnitelma veon kanssa.....	15
Leikki .....	16
Pedagoginen dokumentointi.....	17
Tunne- ja vuorovaikutustaidot, sekä sensitiivisyys.....	18
Arviointi.....	20
Monilukutaito ja digitaalinen osaaminen .....	21
LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN .....	27
AJATTELU JA OPPIMINEN.....	27
KULTTUURINEN OSAAMINEN, VUOROVAIKUTUS JA ILMAISU.....	27
ITSESTÄ HUOLEHTIMINEN JA ARJEN TAIDOT .....	27
OSALLISTUMINEN JA VAIKUTTAMINEN.....	27

## KAJAANI SUUNTA TULEVAISUUTEEN KOLMELLA TEEMALLA

<p><b>Elinvoima ja osaaminen - Menestyvä kaupunki</b></p>
<p>"Olemme kiinnostava kaupunki kotimaisille ja ulkomaisille osaajille. Opiskelijat hakeutuvat Kajaaniin."</p> <p>Mitä tarkoittaa varhaiskasvatuksessa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tarjoamme työ- ja harjoittelupaikkoja varhaiskasvatuksessa</li> <li>- Varhaiskasvatustalveumme ovat joustavia ja vastaavat kysyntään</li> <li>- Varhaiskasvatus on laadukasta – varhaiskasvatuskunta 2021</li> <li>- Teemme yhteistyötä eri oppilaitosten kanssa</li> <li>- Kehitämme ohjausosaamistamme opiskelijoiden suhteen</li> <li>- Olemme näkyvästi esillä sosiaalisessa mediassa – näkyvyyden ja vetovoiman lisääminen</li> </ul>
<p>Näin toimimme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Otamme opiskelijoita ryhmiin</li> <li>- Sinelässä ja Minttussa harjoitellaan facebookin käyttöä</li> <li>- Säännölliset somepäivitykset (somevuosikello)</li> <li>- Ruusulassa työkokeilija syksy 2023</li> </ul>

<p><b>Kestävä kehitys - Resurssiviisas luontokaupunki</b></p>
<p>"Käytämme resurssejamme harkitusti, hyvinvointia ja kestävä kehitystä edistävasti."</p> <p><b>Lapset ja nuoret - Lasten ja nuorten kaupunki</b></p> <p>Mitä tarkoittaa varhaiskasvatuksessa?:"</p> <p>Kierrätämme tavaroita ja huonekaluja eri yksiköiden/vyöryjen välillä      Pyrimme hankkimaan kestäviä ja korjattavia tavaroita      Nuorilla on mielekästä tekemistä. Lasten ja nuorten on hyvä kasvaa Kajaaniin.      Hyödynnämme kierrätys- ja luonnonmateriaalia</p> <p>Mitä tarkoittaa varhaiskasvatuksessa?:"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Minuotimme ruokahävikkiä, harjoittelu lasten kanssa</li> <li>- Lasten osallisuus ja sen kehittäminen pitkäaikainen painopistealue</li> <li>- Kierrätämme yhdessä lasten kanssa</li> <li>- Positiivinen pedagogiikka ja hyvän huomaaminen</li> <li>- Käytämme kirjastoa monipuolisesti</li> <li>- Lapsella oikeus tarvitsemaansa tukeen</li> <li>- Luonto on yksi oppimisympäristömme</li> <li>- Henkilökunnalla sensitiivinen työote</li> <li>- Hyödynnämme kaupungin eri tiloja toiminnassamme</li> </ul> <p>Varhaiskasvatuksessa lapsella turvallinen kasvuympäristö, jossa nollatoleranssi kiusaamiselle</p>
<p>Näin toimimme:</p>
<p>Näin toimimme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kirjastoauto ryhmittäin kahden viikon välein sekä kirjastokäynnit</li> <li>- Retket luonnonparistoon</li> <li>- Lasten toiveet otetaan suunnittelussa huomioon</li> <li>- Lapsen tarvitsema tuki keskustellaan ryhmässä, huoltajien kanssa ja kirjataan vasuun</li> <li>- Puhumme toisillemme ja lapsille ystävällisesti</li> </ul>



## LAADUNARVOINTIKYSELYSTÄ NOUSSEET VAHVUUDET JA KEHITTÄMISKOHTEET

### Yksikkömme vahvuudet

- Henkilökunta on helposti lähestyttävää
- Henkilöstö on ammattitaitoista
- Ystävällinen ja lämmin yhteistyö
- Lasten kuulumisten kertominen toimii
- Vanhemmat ovat tyytyväisiä toimintaamme

Näin toimimme + tarkennus tiimiin:

Arviointi

### Yksikkömme kehittämiskohteet

- Mahdollisuus tutustua päiväkodin vuosisuunnitelmaan

Näin toimimme + tarkennus tiimiin:

Arviointi

## LAADUNARVIOINTIKYSELYSTÄ NOUSSEET YHTEISET KEHITTÄMISKOHTEET

### Suunnitelma huoltajien osallisuuden lisäämiseksi

- **Miten kerätään mielipiteitä/ajatuksia/toiveita, kyselyt, vanhempainillat, ja niin edelleen?**
- **Onko huoltajilla taitoja/osaamista, joita voidaan vakassa hyödyntää?**

Näin toimimme + tarkennus tiimiin

-sähköinen kysely vanhemmille syksyllä

-vanhempaincafe/iltapäivä 5.10 minttula, 10.10 sinelä, 12.10 ruusula

-vanhempain toiveiden kysely vasu-keskusteluissa

Arviointi

## LAADUN ARVIOINNISTA NOUSSEET YHTEISET KEHITTÄMISKOHTEET

<p><b>Suunnitelma kiusaamisen ehkäisemisestä ja tiedottamisesta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Miten kiusaamista ehkäistään?</b></li><li>- <b>Miten toimintatavoista tiedotetaan huoltajia?</b></li><li>- <b>Miten ryhmässä esiintyvistä kiusaamistilanteista informoidaan huoltajia?</b></li></ul>
<p>Näin toimimme + tarkennus tiimiin</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- tunnetaitokasvatus</li><li>- leikeissä harjoitellaan vuorovaikutustaitoja, kaveritaitoja</li><li>- opetellaan kauniita käytöstapoja</li><li>- keskustelut lasta hakiessa</li><li>- vasu keskustelussa käydään läpi kiusaamisasiaa</li><li>- aikuiset ovat vastuussa, että lapsi pääsee osalliseksi ryhmässä</li></ul>
<p>Arviointi</p>



## LAADUN ARVIOINNISTA NOUSSEET YHTEISET KEHITTÄMISKOHTEET

<b>Leikki</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Miten huomioimme leikin mahdollisuudet, osallisuuden ja inklusion leikissä, aikuisten rooli</li></ul>
Näin toimimme + tarkennus tiimiin <ul style="list-style-type: none"><li>- päivittäin leikkiaikaa</li><li>- taataan leikkirauha; jakamalla tiloja, rajaamalla leikkitilaa, aikuinen leikkii mukana ja tuo uusia ideoita leikkiin</li><li>- joustavat pienryhmät; huomioidaan kaverisuhteet, harjoitellaan leikkimään eri kavereiden kanssa</li><li>- lasten kiinnostuksen mukaan tuodaan erilaisia leikkimateriaaleja ryhmätilaan</li><li>- aikuinen tukee lasten välistä vuorovaikutusta</li><li>- kuvalliset leikkitaulut; leikin valitseminen, leikin sisältö</li></ul>
Arviointi

## PEDAGOGISEN TOIMINNAN VIITEKEHYS



Kuva: Opetushallitus

## Varhaiskasvatuksen arvoperusta

Lapsuuden itseisarvo

Esimerkkejä miten arvo näkyy toiminnassa:

- Osallisuus huomioidaan jokaisen kohdalla kaikessa
- Kohtaamme jokaisen lapsen yksilöllisesti
- Henkilökunta kiinnittää huomiota siihen, että puhuu lapsista tasa-arvoisesti
- Lasten oman kulttuurin arvostaminen ja kannustamme lapsia luomaan itse omaa kulttuuriaan

Miten arvo näkyy toiminnassamme:

- lapsen kiinnostuksen kohteet huomioidaan toiminnan suunnittelussa
- kuunnellaan lapsen toive ja autetaan sen toteuttamisessa
- kuvien käyttö osallisuuden tukena arjessa ja ympäristössä
- hyväksymme lasten erilaisuuden
- monikulttuurisuuden näkyväksi tekeminen

Ihmisenä kasvaminen

Esimerkkejä miten arvo näkyy toiminnassa:

- Ryhmän säännöt tehdään yhdessä lasten kanssa ja kuvitetaan
- Kaikkiin kiusaamistilanteisiin puututaan, tilanne käydään läpi ja huoltajia tiedotetaan
- Hyvät käytöstavat – aikuisen esimerkki
- Positiivinen pedagogiikka
- Kaveritaitojen kehittäminen
- Tunnetaitojen vahvistaminen – vuorovaikutusleikkejä
- Auta minua tekemään itse ja tue minua löytämään erilaisia ratkaisuja
- Huomaa hyvä!

Miten arvo näkyy toiminnassamme:

- vahvuuksien huomioiminen
- jokaisen lapsen yksilöllinen oppiminen, kasvu ja kehitys ovat pohjana toiminnalle
- arvostetaan lapsen sen hetkistä kehitystä ja tuetaan lasta

### Lapsen oikeudet

Esimerkkejä miten arvo näkyy toiminnassa:

- Lapsen oikeus tulla hyväksytyksi ryhmässä juuri sellaisena kuin on
- Eläminen tässä hetkessä
- Osallisuus
- Turvallisuus: fyysinen, psyykkinen, sosiaalinen
- Leikki on lapsen oikeus – leikin havainnointi
- Aikuinen edistää leikkiä muokkaamalla oppimisympäristöä yhdessä lasten kanssa
- Aikuinen läsnä vastaamassa lasten tarpeisiin
- Kaveritaidot ja ryhmäytyminen

Miten arvo näkyy toiminnassamme:

- lapsen oikeus kiireettömiin hetkiin
- yksilölliset tarpeet huomioidaan toiminnassa päivittäin
- jokainen tulee kuulluksi, nähdyksi ja kohdatuksi päivittäin
- Huomioidaan lapsen oma päivärytmi
- oikeus vapaaseen leikkiin ja oikeus valita tekeminen
- leikin kunnioittaminen

### Yhdenvertaisuus, tasa-arvo ja moninaisuus

Esimerkkejä miten arvo näkyy toiminnassa:

- Henkilökunta toimii sukupuolisensitiivisesti ja hyväksyy kaikki lapset taustasta ja ominaisuuksista riippumatta
- Kaikki lapset saavat osallistua kaikkeen toimintaan
- Toiminnassa hyväksytään erilaiset tavat tehdä
- Jos lapsi ei saa osallistua uskonnolliseen toimintaan, järjestetään vastaavaa toimintaa
- Huomioidaan ruokarajoitteet
- Oikeus saada tietoa omalla kielellä
- Käytämme laajasti eri kommunikaatiokeinoja
- Pedagoginen dokumentointi yksilö- ja ryhmätasolla
- Autamme lasta tulemaan kuulluksi (kuvat, piirtäminen, sadutus, kuvaaminen, videointi jne.)

Miten arvo näkyy toiminnassamme:

- Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus koulutukset henkilöstölle syksyllä 2023
- Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus suunnitelman laatiminen
- syrjintään puuttuminen ja sen ehkäiseminen
- jokainen nähdään lapsena taustoista riippumatta
- lasten tasa-arvoinen kohtelu ei tarkoita "kaikille kaikkea yhtä paljon" vaan huomioidaan yksilölliset tarpeet ja vahvuudet. Toimintaa suunnitellaan ja toteutetaan sen pohjalta.
- Eri kieli ja kulttuuritaustaiset lapset osallistutetaan yhteiseen toimintaan ja leikkiin

#### Perheiden monimuotoisuus

Esimerkkejä miten arvo näkyy toiminnassa:

- Otamme selvää kulttuurista, tavoista arvoista jne. perheeltä itseltään
- Tehdään näkyväksi erikieliset lapset esimerkiksi ryhmän seinälle toivotuksia eri kielillä
- Kunnioitetaan ja hyväksytään kaikenlaiset perheet
- Huomioidaan perheiden tarpeet ja toiveet esimerkiksi katsomuksellisista asioista
- Perheiden kanssa tehtävässä yhteistyössä käytetään tarvittaessa tulkkia
- Huomioidaan erilaiset teemapäivät ja niiden monipuolinen toteutus, esimerkiksi läheisen päivä

Miten arvo näkyy toiminnassamme:

- arvostetaan ja kunnioitetaan perheiden erilaisuutta, kulttuuria ja tapaa kasvattaa lasta

#### Terveellinen ja kestävä elämäntapa

Esimerkkejä miten arvo näkyy toiminnassa:

- Lapsia ohjataan terveyttä ja hyvinvointia edistävään elämäntapoihin esimerkiksi keskustelemalla, lukemalla kirjallisuutta, draaman avulla, vastaamalla kysymyksiin ikätasoisesti
- Kierrättäminen – lapset + henkilökunta
- Hävikin seuraaminen
- Suositetaan aineettomia lasten lahjoja
- Terveellinen ruoka, liikunta ja lepo
- Säännöllinen päivärytmi
- Opetellaan sosiaalisia taitoja: pyritään ehkäisemään syrjäytymistä
- Siisteyskasvatus
- Lähiympäristöön tutustuminen, retkeily, ympäristön suojeleminen
- Esteettisyys oppimisympäristöissä

Miten arvo näkyy toiminnassamme:

- luonnonmateriaalien hyödyntäminen
- yksilöllisyys lepoajoissa pienillä
- opetellaan yhdessä ja rohkaistaan maistelemaan monipuolisesti erilaisia ruokia
- liikuntaa säännöllisesti ohjatusti ja vapaasti
- Lapset harjoittelevat ottamaan ruokaa sen verran kuin jaksavat syödä

## Yhteistyösuunnitelma veon kanssa

Veon kanssa sovitut yhteistyökäytännöt ja toimintamallit

- Veon kanssa sovitut yhteistyökäytännöt ja toimintamallit VEO vierailee ryhmissä pyynnöstä, sekä tuettujen lasten palavereissa.
- Esiopetuksessa hän vierailee säännöllisesti.
- VEOjen kanssa pidetään myös pedatiimit kahdesti vuodessa.

Arvio yhteistyön toteutumisesta

## Leikki

Esim. Leikin havainnointi, aikuisen rooli leikissä (ohjaus, havainnointi, rikastaminen, leikkijä jne.), pitkäkestoisen leikin mahdollistaminen, lelujen saatavuus (yhteiskäyttö, kuvitettu mahdollisuudet), oppimisympäristöjen kehittäminen, lapset mukaan lelujen tilaamiseen, omien lelujen mahdollisuus, leikin lisääminen kaikkiin hetkiin, juonellinen leikki, pitkäkestoisen leikin mahdollisuus, leikkimahdollisuudet ulkona, lähiympäristön hyödyntäminen.

### Näin toimimme:

- Leikkiin varataan aikaa päivittäin. Aikuisen tehtävä on mahdollistaa lapsille leikkiaika, -paikka ja -välineet. Aikuinen havainnoi leikkiä, ohjaa sitä, osallistuu leikkiin.
- leikkipäivät säännöllisesti joka päiväisen leikin lisäksi -leikinohjaustaulut ryhmätiloissa
- leikkirauhan takaaminen (ovet kiinni), leikin suunnittelu, leikkitilojen jakaminen ja rajaaminen
- käytetään lähiympäristön leikki mahdollisuuksia säännöllisesti
- leikkiin tuodaan materiaaleja ja välineitä ja aikuinen kehittää leikin juonta yhdessä leikkimällä lasten kanssa

### Miten osallisuus huomioidaan?

- Lasten toiveet, leikki-ideat, leikkiympäristöjen luominen / muokkaaminen huomioidaan suunnittelussa.
- Lasten mielenkiinnon kohteet otetaan myös huomioon suunnittelussa.
- lasten kaverisuhteita tuetaan mm. joustavin ryhmittelyin

### Toimintatapojen tarkennus tiimiin:

### Arviointisuunnitelma + arviointi



## **Pedagoginen dokumentointi**

Esim. lasten vasut arjen työkaluksi, lapsikohtaisen materiaalin kerääminen (kansio, sähköinen kansio, vihko jne.), kirjaaminen, videointi, valokuvaaminen, haastattelut, aikuisten havainnot, keskustelut, lasten osallisuus, aikaa ihmettelylle, aikaa pohdinnalle, esille asiat joita ollaan jo tehty, pedagoginen dokumentointi kaikkien vastuulla, arjen tilanteiden dokumentointi + tiimipalavereissa dokumenttien hyödyntäminen, jatkuvuus, vasujen koontilomake käyttöön, käsitteen ”pedagoginen dokumentointi” avaaminen kaikille.

### **Näin toimimme:**

Kuvia otetaan ryhmissä tabletilla, jolloin niistä voidaan tehdä jokaiselle lapselle oma kansio, jota esitellään vanhemmille vasu- keskustelussa. Toimintaa myös videoidaan. Näitä videoita ja kuvia hyödynnetään myös tiimipalavereissa toiminnan suunnittelussa ja arvioinnissa.

-käytetään vasujen koontilomakkeita.

-käytetään google drive-kansiota

-valokuvataan toimintaa ja liitetään kuvia oppimisen puihin

### **Miten osallisuus huomioidaan?**

- lapsi kuvaa mielenkiinnon kohteitaan
- lapsen haastattelut
- pysähdytään kuuntelemaan, ihmettelemään, pohtimaan lasta kiinnostavia asioita

### **Toimintatapojen tarkennus tiimiin**

### **Arviointisuunnitelma ja arviointi:**

## **Tunne- ja vuorovaikutustaidot, sekä sensitiivisyys**

Esim. Vahvuusvaris + muut positiivisen pedagogiikan materiaalit, Piki-materiaali, draama (pöytäteatteri, esitykset, käsinuket jne.), asioiden käsittely silloin kun asia on ajankohtainen, tunnemittarit, vahvuudet toiminnan keskiössä, myönteisen palautteen antaminen lapsille ja aikuisille, vahvuuksien säännöllinen läpikäynti, ystävällisten tekojen kerääminen, lapsi apuopeksi (itsetunnon ja rohkeuden vahvistaminen), Fanny-kirjat, aikuisen malli, tunteiden sanoittaminen, toiminnan ennustettavuus

### **Näin toimimme:**

- myönteisen palautteen antamien lapsille sekä aikuisille; aikuinen mallittaa omalla käytöksellään hyviä vuorovaikutustaitoja ja sensitiivisyyttä
- tunnekuvat
- kirjallisuus
- käsitellään asiat, kun ne ovat ajankohtaisia
- sanoitetaan lapsen vahvuuksia hänen itsensä ja muiden kuullen

### **Miten osallisuus huomioidaan?**

- lapset harjoittelevat tunnistaman ja nimeämään tunteita
- apuopena ja ruoka-apulaisena toimiminen
- muut pienet tehtävät
- vuorovaikutusleikit mm. satuhieronta

### **Toimintatapojen tarkennus tiimiin**

### **Arviointisuunnitelma ja arviointi:**



## Arviointi

Lasten arviointia eri aihealueisiin liittyen some-julkaisuihin.

Esim. peukuttaminen, vihreä/punainen merkki, tunnehyrrä (Oppi ja Ilo), tunnemittarit, kuvat, muistot näkyviksi, keskustelut lasten kanssa, lasten ideat näkyviksi, numeroarvioinnin harjoittelu, huoltajien palautteen käsittely ja huomiointi, oman työn videointi ja arviointi, arviointimateriaalin hyödyntäminen (esim. Parrila), lapset mukaan videoidun materiaalin arviointiin, lapsen kanssa tekeminen "pilkotaan" ja arvioidaan, omat kyselyt (esim. Google Forms), saduttaminen, lapsen aito kuunteleminen, arviointia jokaiseen tiimipalaveriin, it-searviointilomakkeen käyttö, toimintakulttuurin kehittämistavat

### Näin toimimme:

- Google Forms kysely vanhemmille syksyllä
- kuvia otetaan lasten toiminnasta, kuvia näytetään vanhemmille vasukeskusteluissa
- peukuttaminen
- lasten haastattelut, saduttaminen
- oman työn videointi ja arviointi, tiimissä arvioidaan tiimin toimintaa
- lapsen aito kuunteleminen
- Some-julkaisut jossa lasten arviointi

### Miten osallisuus huomioidaan?

- lapsilta kysytään palautetta viikoittain toiminnasta, heidän mielipiteensä on arvokasta ja toimintaa suunnitellaan lasten toiveita ja mielenkiinnon kohteita kunnioittaen

### Toimintatapojen tarkennus tiimiin

### Arviointisuunnitelma ja arviointi:

## Monilukutaito ja digitaalinen osaaminen

Esim. harjoitellaan kriittistä lukutaitoa, keskustellaan ikärajoista, tartutaan lasten aloitteisiin, huolehditaan lasten tietosuojasta, tutustutaan lasten digitaaliseen maailmaan, tarjotaan vain ikätasoon sopivaa sisältöä, laitteet lasten saatavilla, laitteiden toimivuuden varmistaminen, työskentelyasennot, äänenvoimakkuus, näytönkirkkaus, tiedonhaku yhdessä lapsen kanssa, arjen teknologiaan tutustuminen, kuvien ja videoiden hyödyntäminen, medialukutaito, myönteinen suhtautuminen digitaalisiin ympäristöihin, digitaalisten ympäristöjen hyödyntäminen lasten osallisuuden vahvistamisessa, henkilöstön osaaminen, laitehuolto yhdessä lasten kanssa, tutustutaan näppäimistöön ja yleisimpiin symboleihin, käyttö osana oppimisen tukea, sovelluksiin tutustuminen, pedagoginen dokumentointi

### Näin toimimme:

- opetellaan oikea tapa käyttää laitteita
- esikoululaisten kanssa keskustellaan peleistä ja pelien ikärajoista
- tiedon hakua yhdessä lasten kanssa
- laitteet ovat lasten saatavilla

### Miten osallisuus huomioidaan?

- lapset voivat kuvata itse mielenkiinnon kohteita
- tabletteja voi käyttää peleihin ja leikeihin esim. kuvasuunnistus

### Toimintatapojen tarkennus tiimiin

- Lapset pelaavat tablettia pari kertaa viikossa 15min. (Minttula)
- "Kuukauden sovellus" Ruusulassa

### Arviointisuunnitelma ja arviointi:

# OPPIMISEN ALUEET

ILMAISUN MONET MUODOT



# OPPIMISEN ALUEET

KASVAN, LIIKUN JA KEHITYN



# OPPIMISEN ALUEET

KIELTEN RIKAS MAAILMA





# OPPIMISEN ALUEET

MINÄ JA MEIDÄN YHTEISÖMME



# OPPIMISEN ALUEET

TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI



## **LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN**

### **AJATTELU JA OPPIMINEN**

Näin toimimme + tarkennus tiimiin

### **KULTTUURINEN OSAAMINEN, VUOROVAIKUTUS JA ILMAISU**

Näin toimimme + tarkennus tiimiin

### **ITSESTÄ HUOLEHTIMINEN JA ARJEN TAIDOT**

Näin toimimme + tarkennus tiimiin

### **OSALLISTUMINEN JA VAIKUTTAMINEN**

Näin toimimme + tarkennus tiimiin

## TIIMISOPIMUS

Tiimin nimi:

Tiimin jäsenet:

Tiimivastaava:

Tiimin varavastaava:

Miten varmistamme kaikkien tiimin jäsenten osallisuuden tiimissä/tiimipalaverissa?

Minkälaista on hyvä ja laadukas varhaiskasvatus?

Miten se mahdollistetaan/toteutetaan? Miten toimimme?

Tiimin jäsenten vastuualueet:

Tiimin jäsenten erityisosaaminen, jota voi hyödyntää tiimissä:

Tiimin käytänteet ja yhteiset pelisäännöt:

- tiedonkulku:
- palautteen antaminen:
- työnjako:
- huolien puheeksiotto:
- mistä asioista voimme päättää tiimissä/mistä asioista päättää päiväkodin johtaja?
- tiimin arjen toimintatavat ja päivästrukturi:
- muut sovitut asiat:

Miten tiimissä toimitaan konfliktitilanteissa?

Minkälaisia pelisääntöjä meillä on perheiden kanssa tehtävälle yhteistyölle?

Miten voimme tukea ja auttaa muita tiimejä? Minkälaista apua ja tukea toivomme muilta tiimeiltä meille?

Miten tiimissä ylläpidetään ja huolehditaan työhyvinvoinnista?

Mitkä ovat meidän tiimin vahvuudet?

Päivämäärä ja tiimin jäsenten allekirjoitukset

Tiimisopimuksen arviointisuunnitelma: