



Lukuvuosi	2024-2025
Yksikön tiedot	Yksikön nimi Mäntylän päiväkotiki, Minttulan esiopetusryhmä
	Päiväkodin johtaja ja hänen yhteystietonsa Marita Aalto p.044 7101 658
	Esiopetusryhmät ja opettajat sekä opettajien yhteystiedot Minttulan esiopetusryhmä, Anne Tolonen ja Tarja Hyypijev p. 044 710 0908 /
Lukuvuoden painopisteet ja kehittäminen yksikössä	Kajaanin kaupungin yhteiset painopisteet -osallisuus -kansainvälisyys -arviointi
	Toimintakulttuurin ja oppimisympäristöjen kehittäminen Esiopetukelaiset ovat osa Minttulan kokopäiväryhmää. Esiopetusryhmässä on 15 esikoululaista, Ryhmät toimivat kahtena itsenäisenä ryhmänä. Aamupäivän, klo 8-12, he toimivat saliryhmässä ja Minttulan ryhmässä. Kello 12 jälkeen, esikoulun loputtua, he jatkavat Minttulan 3-4-vuotiaiden ryhmässä. Silloin ryhmän koko on 21 lasta, 3-6-vuotiaita. Toiminnassa huomioidaan kaksi eri kieli- ja kulttuuritaustasta lasta. Päiväjärjestys on strukturoitu ja kuvat toimivat apuna toiminnassa. Lasten omaehtoiselle ja ohjatulle leikeille jää aikaa päivittäin. Leikeissä opetellaan mm. kaveritaitoja, tunteiden ilmaisua, vuorovaikutustaitoja, ongelmanratkaisutaitoja ja toisten huomiointia. Tuettu leikki vahvistaa myös kielellisiä taitoja. Toiminnallisuus ja leikki ovat myös toimintatapoja oppia ja harjoitella uusia asioita. Lasten kanssa käydään päivittäin keskusteluita heitä kiinnostavista asioista. Toiminnassa otetaan huomioon lasten kiinnostuksen kohteet, ideat ja vauvuudet. Esiopetukelun arjessa osallisuus näkyy sinä, että pidetään säännöllisesti lasten palavereita, missä keskustellaan lasten toiveista toiminnan suhteen. Tämän pohjalta voidaan pitää myös lasten toivepäiviä. Lasten ideoista lähtevät projektit, joissa lapset pääsevät suunnittelemaan toimintaa mm. ajatuskartan avulla. Lapsille ei anneta valmiita vastauksia vaan haastetaan ajattelemaan. Esiopetukelun säännöt on laadittu yhdessä ja ne ovat näkyvillä esiopetustiloissa kuvina. Tänä vuonna on tarkoitus, että lapset saavat keksiä omille ryhmilleen nimet. Esiopetukelaiset saavat olla aikuisen apulaisena ja osallistua erilaisiin työtehtäviin. Lasten toiveita myös kuunnellaan leluhankinnoissa. Esiopetukelussa on käytössä lasten haastattelut, äänestys, annetaan vaihtoehtoja, mistä voi valita, yhdessä voidaan miettiä istuma- ja ruokailupaikat. Leikkitalut auttavat leikin valinnassa. Henkilökunta havainnoi, kuuntelee, on läsnä lapsen arjessa. Lapsilla on mahdollisuus tutkia, havainnoida itseä tai koko ryhmää kiinnostavia asioita. Säännöllisesti esikoululaisilla on mahdollisuus hyödyntää älytaulun antamia mahdollisuuksia oppimisen välineenä. Lasten kuvallisen ajattelun ja kuvailmaisun kehittymistä tuetaan mm. projektityöskentelyllä huomioiden lasten kiinnostuksen kohteet. Esiopetukelulaisten kanssa käydään säännöllisesti kirjastossa sekä tehdään metsäretkiä.



	<p>Esikoulussa ohjataan ja kannustetaan kokeilemaan ja käyttämään erilaisia työtapoja ryhmässä, parityöskentelynä sekä itsenäisesti. Sali rajoittaa pysyvän oppimisympäristön rakentamista, mutta hyödynnetään ympäröivää luontoa sekä rakennettuja leikki- ja liikuntapaikkoja.</p> <p>Arviointi: -valokuvaus, videot, piirtäminen, sadutus, lasten kanssa käytävät keskustelut, haastattelut, hymynaamat, tsemppipeukalot</p> <p>Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö, osallistaminen, käytännöt ja Arviointi</p> <ul style="list-style-type: none">-Vanhempainilta esikoululaisen huoltajille toukokuussa 2024-Toiminnallinen vanhempainilta, missä lapset olivat vanhempien kanssa tutustumassa esiopetuksen oppimiskokonaisuuksiin-esikoululaisille laaditaan yhdessä vanhempien kanssa syksyllä EOPS ja sitä arvioidaan keväällä-tiedotteet koteihin ja viikko-ohjelma eskareiden toiminnasta WhatsApp viestien kautta. eVaka-Wilma ja Facebook, Wilmaan laaditaan EOPS ja sitä käytetään myös viestivälineenä-keskustelut vanhempien kanssa lasta tuodessa ja hakiessa-perheliikunta tapahtumat, joulukuun ja keuhkokuume <p>Avoin yhteistyö; ongelmista ja huolista kerrotaan rehellisesti. Myös edistymisestä kerrotaan. Huoltajilta kysytään myös toiveita esiopetukselle. Teemme arkea näkyväksi dokumentoimalla.</p>
Oppimis-kokonaisuudet	<p>Yksikkökohtaiset tarkennukset oppimiskokonaisuuksiin</p> <ul style="list-style-type: none">-kiellellisten ja matemaattisten taitojen vahvistaminen ryhmässä toiminnallisilla keinoilla, mm. Kuvilla-materiaalia ja KUMMAA-opettajan oppaan ja Eläköön eskari materiaalia hyödyntäen. Matemaattisen ajattelun vahvistaminen; muodot, vertailu, lukumäärät, koot, numerot, luokittelu, tutkiminen, mittaaminen, lautapelit. Lukemaan ja kirjoittamaan oppimisen valmiudet., riittelyt, kirjaimet, äänteet, sanan tarkka tavuttaminen, alkutavun kuuleminen, lorut, sadut, sadutus, ekapeli-tunne- ja kaveritaitoja harjoitellaan sosiaalisten tarinoiden, nukketheaterin, aikuisten esittämien esitysten, erilaisten leikkien, kirjojen ja materiaalien avulla (mm. Ympyräiset kirja sarja, Fanni- kirjasarja). Lasten Areenasta katsotaan myös Reima Räiske ohjelmaa.-harjoitellaan perustaitoja musiikissa (laulu, liike, rytmi, tunnelma, kehollinen liike, kehonsoittimet, rytmisoittimet), kuvallisessa ilmaisussa (tutustuminen erilaisiin välineisiin ja materiaaleihin, maalaaminen, piirtäminen askartelu, muovailu, käsityössä (mm. kaava, leikkaaminen, ompelu) .- Esikoululaiset käyvät päivittäin ulkona, jolloin mahdollistuu omaehtoinen liikkuminen yhdessä muiden esikoululaisten kanssa. Viikoittain pidetään ohjattua liikuntaa sekä sisällä, salissa, että lähikentällä. Talvella hiihto ja luistelu on osa esikoulutoimintaa.-kirjojen säännöllinen lukeminen. Kirjastossa ja kirjastoautossa vierailaan säännöllisesti.-teknologiskasvatusta; rakentelu, tutkimukset, kokeilut, erilaiset digitaaliset laitteet, älytaulu, sovellukset ja niiden turvallinen käyttö-lasten kiinnostuksen kohteista nousevat teemat hyödynnetään leikeissä ja toiminnassa-säännölliset retket päiväkodin ulkopuolelle. Tutustutaan lähialueeseen, leikitään metsässä, lähikentällä ja tehdään retkiä kaupungin erilaisiin leikkipuistoihin. <p>Esiopetuksen laadun arviointikysely 2024:</p> <p>Vahvuudet; lapsi viihtyy esiopetuksessa ja on kavereita, leikki näkyy esiopetuksessa</p> <p>Kehittämiskohde; yhteistyö koulun kanssa</p>



Muut yksikkökohtaiset sopimukset, tavoitteet, käytänteet ja aikataulut	<p>S2-opetuksen käytänteet</p> <ul style="list-style-type: none">-S2 materiaalin hyödyntäminen arjessa, Kielipeda-S2 opetus on arjessa ja leikeissä tapahtuvaa toiminnallista ohjausta; nimetään esineitä, asioita, luetaan kirjoja ja loruja, tuettu leikki-kuvia käytetään päivittäisessä toiminnassa, toiminnan ohjaustaulut <p>-esiopetuksessa toiminta-aika klo 8-12</p> <ul style="list-style-type: none">-uimakoulu tammikuussa 2025-kiellellisten ja matemaattisten taitojen arviointi (Kummi3 ja Lukimat) syksyllä ja keväällä-esikoululaisille tehdään lapsiryhmän vertaissuhteiden sosiogrammi lokakuun 2024-Mäntylän varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma <p>Kummi3-alkumittaus tehdään syksyllä vain tarvittaessa. Keväällä se tehdään kaikille ja tulokset lähetään koulujen laaja-alaisille erityisopettajille.</p> <p>Lukimat tehdään ryhmässä 3 kertaa vuodessa, tarpeen mukaan yksilötestauksena.</p> <p>Kaikille tehdään motoristen taitojen mittauksen päivitys.</p> <p>Lapsen esiopetussuunnitelmaa varten käytävät keskustelut käydään mahdollisuuksien mukaan ennen syyslomaa.</p> <p>Koulupsykologi kutsutaan mukaan tehostetun ja erityisen tuen oppilaan palavereihin.</p>



Liitteet	<input type="checkbox"/> Yksikkökohtainen oppilashuoltosuunnitelma, laatimispvm 18 __ . __9__ . __2024__ <input type="checkbox"/> Yksikkökohtainen tasa-arvosuunnitelma, laatimispvm __ . __ . __
Allekirjoitus	Lukuvuosisuunnitelma on laadittu esiopetuksen opetussuunnitelmaan pohjautuen yhteistyössä henkilöstön, lasten ja huoltajien kanssa.
	Päiväys Päiväkodin johtajan allekirjoitus

Lukuvuosisuunnitelman arviointi	
--	--



Allekirjoitus	Arvioinnin suorituspvm
	Päiväkodin johtajan allekirjoitus