



Lukuvuosi	2022-2023
Yksikön tiedot	<p>Yksikön nimi</p> <p>Vanamon pk, Kuluntalahden esiopetus</p> <p>Päiväkodin johtaja ja hänen yhteystietonsa</p> <p>Maarit Isopahkala, 044-7101831</p> <p>Esiopetusryhmät ja opettajat sekä opettajien yhteystiedot</p> <p>Kuluntalahden esiopetusryhmä, Aapiskukot</p> <p>Varhaiskasvatuksen opettaja Ira Korhonen, Kulunkierto 2, 87950 Kuluntalahti</p> <p>p. 044-7100015</p>
Lukuvuoden painopisteet ja kehittäminen yksikössä	<p>Kajaanin kaupungin yhteiset painopisteet</p> <p>Inklusio, osallisuus ja arviointi</p> <p>Toimintakulttuurin ja oppimisympäristöjen kehittäminen</p> <ul style="list-style-type: none">- Huolehditaan tasa-arvoisuudesta kaikkien lasten ja aikuisten kesken.- Huomioidaan, että jokaisella lapsella on omat yksilölliset oppimisen ja kasvun vaiheet, osaamiset ja tarpeet, joita tuetaan esiopetustoiminnalla. Taataan lapsille heidän tarvitsemansa tuki ryhmässä.- Tuetaan jokaisen lapsen mahdollisuutta osallisuuteen sekä osallistumiseen omien edellytystensä mukaisesti.- Kiinnitetään huomiota ryhmäytymiseen ja yhteisöllisyyteen/yhteenkuuluvuuteen.- Huolehditaan myönteisestä, turvallisesta, sensitiivisestä ja hyväksyvästä ilmapiiristä. Kannustetaan myös lapsia huolehtimaan tästä.- Toimitaan monenlaisissa ryhmissä: koko ryhmällä sekä erilaisissa pienryhmissä sekä parityöskentelynä-> totutaan toimimaan kaikkien lasten kanssa ja tuetaan kaverisuhteiden muodostumista.- Kiusaamiselle ja syrjimiselle on nollatoleranssi. Kannustetaan myös huoltajia avoimesti keskustelemaan mahdollisista havainnoistaan eskarin aikuisten kanssa.- Lasten toiveita kuullaan ja kirjataan ylös säännöllisesti ja ne ovat esillä eskarin tiloissa ja niihin palataan tietyin väliajoin.- Toimikauden alussa laadittu yhdessä lasten kanssa ryhmän säännöt, jotka myös kuvitetaan.- Kiinnitetään huomiota positiiviseen pedagogiikkaan. Kannustetaan myös lapsia huomaamaan hyvää toisissaan-> viikon tähti-projekti (oma vahvuuspolku, huoltajan vahvuuskirje, kavereiden vahvuusviesti), hyvien sanojen ja tekojen purkki, tunnetaitoharjoittelut.- Kehitetään lasten itsearviointia sekä oman mielipiteen esille tuomista-> keskustelut ja haastattelu, hymynaamakortit kaikille, joiden avulla säännöllisesti jutellaan päivän hetkistä, omasta tunteesta ja oman tekemisen arvioinnista.- Oppimisympäristössä käytössä kuvallinen viikkostruktuuri kaikilla ja oppimisympäristöä kuvitetaan ryhmän tarpeiden mukaan. Aikuisten toiminnanohjaukskortit takaavat kuvallisen tuen myös niitä enemmän tarvitseville eskarin arjessa.- Oppimisympäristöä muokataan mm. havainnoimalla lasten leikkejä ja niiden tarpeita. Käytetään kaikkia tiloja tehokkaasti.- Oppimisympäristönä nähdään myös koulun lähiympäristö: hyödynnetään lähimetsää ja ranta-aluetta säännöllisesti.- Tehdään yhteistyötä koulun kanssa: osallistutaan yhteisiin tapahtumiin ja tempauksiin, koko koulun aamunavauksiin jne. aina mahdollisuuksien mukaan huomioiden koronatilanne.- Herätellään yhteistyötä jonkin luokan kanssa koronatilanne huomioiden. <p>Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö, osallistaminen, käytännöt ja arviointi</p> <ul style="list-style-type: none">- Vanhempainilta elokuussa 2022- Kuukausikirje eskarin toiminnasta, päivittäiset keskustelut, teksti- ja whatapp-viestit- Drive-kansio lasten kuville- Oppimissuunnitelmakeskustelut huoltajien kanssa- Wilma säännöllisessä käytössä, tiedonjako huoltajille.- Oma kysely huoltajille syyskaudella, jossa huoltajat voivat vaikuttaa esiopetustoimintaan ja sen suunnitteluun. Esiopetuskysely keväällä 2023, jonka kautta voivat osallistua arviointiin.- Resurssien mukaan yhteistä toimintaa eskareille ja perheille.



Oppimis- kokonaisuudet	<p>Yksikkökohtaiset tarkennukset oppimiskokonaisuuksiin</p> <p>Ilmaisun monet muodot:</p> <ul style="list-style-type: none">- Taikarepun (Hannele Huovi) avulla tutustutaan ilmaisiin kenttään vuodenaikojen mukaan- Tutustutaan erilaisiin kuvataiteen ja käden taitojen menetelmiin ja materiaaleihin.- Musiikkimaalaus, musiikkiliikunta, rytmisoittimet, kehonsoittimet, musiikin voimakkuus, laulut.- Juhlat esityksineen- koulun yhteiset aamunavaukset- lasten omat esitykset- Tunne- ja vuorovaikutustaidot: Pienin askelin-tunneohjelman materiaali, tunnekortit, Fanni-sarja, sekä Molli- ja Piki-tarinat materiaaleineen, tunnelämpömittari ja ns. stressiprofiilityöskentely, tunnelaulut. <p>Kasvan ja kehityn:</p> <ul style="list-style-type: none">- Liikunnassa huomioidaan kauden aikana kehonosien, liikumistapojen, tasapainotaitojen, kehonhallinnan, käsittelytaitojen sekä lajitaitojen harjoittelu ja vahvistaminen- Uimakoulu lokakuussa- Koulun sali käytössä kaksi kertaa viikossa- luontoliikunta- Luistelu ja hiihto koulun kentällä ja lähialueella- Koronatilanteen salliessa osallistutaan koulun yhteisiin liikuntatapahtumiin (Erkki-kärry, liikunta/ulkoilupäivä...)- Lasten motorisen kehityksen havainnointi lomake- Ruokakasvatus: Hyvät tavat, uusien makujen maistelu. <p>Kielen rikas maailma:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kummi 3 materiaali pohjana kielen tietoisuuden vahvistamiseen- Arjen keskustelut ryhmässä- Sadutuksia, lasten omia tarinoita ja pienryhmän omia tarinoita- Oma nimi ja kirjaimet- aakkosiin tutustuminen- Kirjastoauto- Peppu irti penkistä- materiaali- Satutunti: sadut ja tarinat säännöllisesti- Mahdolliset lukutuokiot koululaisten kanssa- Oman kirjan päivät- Esiopetusmateriaalien hyödyntäminen <p>Minä ja meidän yhteisömme:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aineettomat syntymäpäivät: kortti, laulu, lapsen valitsema leikki- viikon apulainen: kalenterihetki, ensimmäisenä jonossa, open apulainen- Lasten mielenkiinnonkohteiden kuunteleminen, kirjaaminen ja toimintaan mahdollisuuksien mukaan siirtäminen- Kalenterijuhlien huomioiminen- Koulun ja oppilaskunnan hallituksen järjestämiin tapahtumiin osallistuminen- Koulun yhteiset aamunavaukset, joulun- ja kevätkirko, joulujuhlat.- Seppälän Maalaismarkkinat- Tutustutaan ja hyödynnetään lähiympäristöä oppimisympäristönä- 100 eskaripäivää-juhlat- Hyvien sanojen ja tekojen- juhlat <p>Tutkin ja toimin ympäristössäni:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vuodenaikojen seuranta: Kalenterijuhlat, "meidän" pihlajan tarkkailua mm. piirtäen ja maalaten- Liikenneasioita syyskuussa- Retket lähiympäristössä, leikit ja toiminta metsässä, luonnon ja ympäristön kunnioittaminen- Metsämörri-eskari-materiaali käytössä- matemaattinen ajattelu: Seikkailujen eskari-materiaalin pohjalta. Toiminnallisesti ja tehtäviä tehden- Lukimat-testaus



	<p>S2-opetuksen käytänteet</p> <p>Tällä hetkellä ei tarvetta S2 opetukseen</p>
<p>Muut yksikkökohtaiset sopimukset, tavoitteet, käytänteet ja aikataulut</p>	<p>Veo yhteistyö: Hannele Mustonen järjestää osa-aikaista erityisopetusta tarpeen mukaan</p> <p>Tiimisopimus, jota voidaan päivittää kauden aikana. Tiimisopimuksessa kehittämiskohteet, jotka nousseet edelliskaudesta sekä edelliskauden esiopetuskyselystä.</p>
<p>Liitteet</p>	<p><input type="checkbox"/> Yksikkökohtainen oppilashuoltosuunnitelma, laatimispvm 30__ . 9__ . 2022__</p> <p><input type="checkbox"/> Yksikkökohtainen tasa-arvosuunnitelma, laatimispvm __30_ .9__ .2022__</p>
<p>Allekirjoitus</p>	<p>Lukuvuosisuunnitelma on laadittu esiopetuksen opetussuunnitelmaan pohjautuen yhteistyössä henkilöstön, lasten ja huoltajien kanssa.</p>



	Päiväys	Päiväkodin johtajan allekirjoitus
--	---------	-----------------------------------

Lukuvuosi- suunnitelman arviointi	
--	--



Allekirjoitus	Arvioinnin suorituspvm	Päiväkodin johtajan allekirjoitus
----------------------	------------------------	-----------------------------------