

Основы учебного плана общего среднего образования - 2020



Город **Каяни**
Среднее образование

*-Информация
для родителей-*



СОДЕРЖАНИЕ



Уровни учебного плана.....	4
Государственный учебный план среднего общего образования.....	5
Ценности среднего общего образования и понятие обучения.....	6-7
Учебный план среднего общего образования города Каяни.....	8
Расставление акцентов.....	8
Навыки широкого спектра.....	10
Сотрудничество и участие.....	14

УРОВНИ УЧЕБНОГО ПЛАНА



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Управление образования Финляндии составляет государственный учебный план для среднего общего образования.
- Учебный план составляется на основе закона и указа о среднем общем образовании и указа Государственного совета.
- Задача учебного плана – поддерживать и направлять организацию образования и деятельность школ, а также продвигать организацию единого среднего общего образования по всей Финляндии.
- Государственный учебный план служит основой для локальных учебных планов.



ЦЕННОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



- **Уникальность ученика и право на хорошее образование**

Каждый ученик уникален и ценен именно таким, какой он есть. У каждого есть право вырасти в полной мере как человек и единица общества. У каждого ученика есть право на хорошее образование и на успехи в школе.

- **Человечность, просвещённость, равноправие и демократия**

Просвещённый человек стремится поступать правильно, уважая себя, других людей и окружающую среду. Он умеет критически пользоваться информацией.

Просвещённость также подразумевает стремление к саморегуляции и взятию ответственности за свое развитие и благополучие. Среднее общее образование строится на уважении к жизни и правам человека. Оно побуждает защищать права человека и не нарушать их.

Среднее общее образование продвигает благополучие, демократию и активное участие в обществе.

- **Многообразие культур как богатство**

Среднее общее образование строится на финском многообразном культурном наследии.

Оно формировалось и формируется в процессе взаимодействия разных культур.

Образование поддерживает формирование культурной идентичности ученика и его развитие в качестве активного деятеля своей культуры и общества, а также интерес по отношению к другим культурам.

- **Необходимость устойчивого образа жизни**

В среднем общем образовании осознается необходимость устойчивого развития и экосоциального просвещения.

Вся деятельность осуществляется с учетом этого и учеников побуждают к принятию устойчивого образа жизни.

Направления устойчивого развития и образа жизни - экологическое, экономическое, социальное и культурное.

Понятие обучения

Согласно нашему понятию об обучении, ученик - это активный деятель.

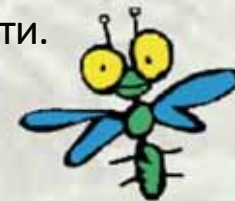
Он учится ставить цели и решать проблемы как самостоятельно, так и вместе с другими.

Обучение – это неотъемлемая часть роста личности и процесса построения благополучной жизни общества.

Язык, тело и органы чувств являются существенной частью процесса мышления и обучения.

Наряду с изучением новой информации и навыков, школьник учится рефлексировать о том, чему он научился, о своих впечатлениях и эмоциях.

Положительные эмоциональные впечатления, радость от учебы и креативная деятельность помогают учиться и вдохновляют развивать свои способности.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЯНИ

Локальный учебный план создает общую базу и задает направление для повседневной школьной деятельности. План определяет направление деятельности организаторов образования и работы школ.

Учебный план объединяет деятельность школ с другой локальной деятельностью для продвижения учебы и благополучия детей и подростков.

Если есть необходимость в оказании дополнительных мер поддержки в учебе, учебный персонал составляет учебный план школьника вместе с самим школьником и его родителями.

Ступени ценностной основы среднего образования города Каяни, СТЕП:

- Социальные навыки
- Навыки рабочей жизни
- Навыки управления жизнью
- Локальность



СТЕП на практике

В процессе всей школьной деятельности с детьми и подростками практикуются социальные навыки вместе с родителями. Мы слушаем, уважаем и ценим других людей и их любые навыки и способности.

Участие ученика и его активность - это центр школьной работы. В процессе учебы мы смотрим вперед, в светлое будущее каждого. И это получается за счет того, что в процессе изучения предметов мы учимся заботиться о себе и обо всем общем.

Общее светлое будущее основывается на знании местности и уважении родных краев.. История, окружающая среда и значимые личности Кайнуу и Каяни прослеживаются в повседневной школьной жизни и школьных праздниках. В процессе школьной работы мы знакомимся с окружающей средой.



НАВЫКИ ШИРОКОГО СПЕКТРА

Под навыками широкого спектра подразумевается целостность, которая состоит из информации, навыков, ценностей, настроения и желания.

Навык – это также способность использовать информацию и умения так, как требует ситуация.

К навыкам широкого спектра относятся:

- Мышление и обучение
- Знание культур, их взаимодействие и выражение
- Забота о себе и навыки повседневной жизни
- Трудовые навыки
- Навыки мультиточения и информационных технологий
- Участие и оказание влияния



Мышление и обучение



Мышление и обучение создают основу для развития других навыков.

Учеников подталкивают к осознанию того, что информация формируется разными способами. Их вдохновляют размышлять, используя свое воображение и быть открытыми к новым решениям.

Исследующий и креативный подход, совместная деятельность и возможность сконцентрировать внимание – вот ключ к развитию мышления и обучения. Учеников побуждают планировать свою работу, ставить цели и оценивать свои успехи подходящим для ученика и его возраста способом.

Знание культур, их взаимодействие и выражение

Школьники учатся узнавать и уважать как свою окружающую среду и культурное наследие, так и других.

Их побуждают принимать других людей с уважением и соблюдать хорошие манеры.

Вместе со школой дети изучают искусство, культуру и культурное наследие. Учеников воодушевляют развивать чувство эстетики и наслаждаться ее разными формами.

Важными инструментами взаимодействия в учебе считается развитие как многоязычной языковой коммуникации, так и языка жестов и тела. Учеников побуждают использовать в школе все вышеперечисленные навыки.

Забота о себе и навыки повседневной жизни

Учеников побуждают заботиться о себе и о других. Их учат замечать насколько важны человеческие отношения и забота.

Их побуждают предугадывать опасные ситуации и действовать в таких ситуациях подобающим образом. Учеников побуждают к ответственному и этичному использованию технологий.

В процессе обучения школьников побуждают заботиться о личной экономике, делиться с другими, быть размеренными и экономными.



Трудовые навыки

В школе ученики знакомятся с трудовой жизнью. Целью является продвижение интереса и положительного настроения относительно работы. Также школа сотрудничает с представителями различных промыслов, таким образом в школе проводятся различные проектные работы, школьников учат необходимым в трудовой жизни манерам и навыкам общения, а также учат заводить контакты. В процессе функционального обучения практикуются необходимые в трудовой жизни навыки управления временем, планирования и мышления.

Школьников воодушевляют искать свои сильные стороны и то что им интересно, а также принимать взвешенные решения относительно дальнейших учебных заведений.

Навыки мультитчтения и информационных технологий



Навык мультитчтения – это умение искать, соединять, корректировать, создавать и оценивать информацию в разном виде и из разных источников, а также пользоваться ей подобающим каждой ситуации образом.

Текст может быть написан, сказан или напечатан, он может быть цифровым, в виде изображения, номера или движения.

В обучении используются разные инструменты и в процесс вовлечены учителя разных предметов. В центре внимания находится интерес ученика и поиск подходящих для него методик работы.

Участие и оказание влияния

Школа – это безопасная среда для оттачивания навыков принятия участия и оказывания влияния. Школьники принимают участие в планировании своего обучения, деятельности всей школы и учебной среды.

В школе ученикам помогают сформировать свое отношение к окружающей среде. Принимая участие в школьной работе, дети учатся конструктивно выражать свое мнение и решать конфликты путем переговоров.

Их учат понимать значение своего выбора для себя, близких, общества и природы.

СОТРУДНИЧЕСТВО И УЧАСТИЕ



Основа школьной работы – это вклад учеников и их возможность быть услышанными.

Вклад учеников в планирование школьной работы и учебной среды укрепляет их причастность.

Взаимодействие школы и семьи в процессе воспитания ребенка улучшает благополучие и безопасность ребенка и школы.

Ответственность за воспитание ребенка лежит в первую очередь на родителях. Школа поддерживает воспитательную роль семьи и отвечает за обучение ученика и его развитие в качестве единицы школьного общества.

Взаимодействие школы и дома осуществляется на уровне всего общества и каждого отдельно. Родители получают информацию об учебе ребенка, его успехах и сложностях, также их рады видеть в школе.

Школа побуждает родителей общаться через деятельность родительских комитетов. Такая деятельность помогает учителям и школе.





Больше информации
об учебном плане
Вы найдете на
странице среднего
образования
Города Каяни
www.kajaani.fi/palvelut/perusopetus

*Источники: Opetushallitus, Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet
2014 Kajaanin kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelma 2016*

*Картинки: Perttu Penttinen
Обложка: Tiina Kaakinen*

